

Вопрос 5. Методы поиска перспективных спортсменов.

Система отбора перспективных спортсменов неразрывно связана с многолетней подготовкой, она начинается с раннего школьного возраста и заканчивается отбором в сборные команды страны для участия в чемпионатах и Олимпийских играх.

Система отбора перспективных спортсменов включает в себя четыре группы организационных мероприятий:

1. Массовый просмотр детей в целях их ориентации на занятия по видам спорта проводится учителями в общеобразовательных школ на уроках физической культуры и на школьных соревнованиях.

2. Отбор перспективных спортсменов для комплектования детско-юношеских спортивных школ и учебно-тренировочных групп и групп детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, школ-интернатов для одаренных в спорте детей, проводится тренерами преподавателями по видам спорта детско-юношеских спортивных школ, детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ-интернатов для одаренных в спорте детей.

3. Просмотр и отбор перспективных спортсменов на юношеских и юниорских соревнованиях проводится главными и старшими тренерами сборных команд для комплектования региональных центров подготовки олимпийского резерва и сборных юношеских и юниорских команд страны.

4. Отбор перспективных спортсменов для прохождения централизованной подготовки в центрах олимпийской подготовки к участию в международных соревнованиях.

Отбор перспективных спортсменов для комплектования учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ, СДЮШОР и школ-интернатов для одаренных в спорте детей

Комплектование учебно-тренировочных групп ДЮСШ, СДЮШОР и школ-интернатов для одаренных в спорте детей производится из числа детей, успешно освоивших курс начальной спортивной подготовки. В группы начальной подготовки принимают всех желающих в соответствии с установленным для данного вида спорта возрастным цензом. Часть школьников привлекаются к занятиям спортом через систему массового поиска. В процессе занятий в группах начальной подготовки у детей выявляются предпосылки к успешному освоению программных требований в данном виде спорта. В конце каждого года обучения в группах начальной подготовки проводят тестирование в целях анализа работы за прошедший год, а по окончании начального периода обучения (2-3 года), с целью отбора наиболее одаренных детей и подростков в учебно-тренировочные группы.

Отбор (тестирование), юных спортсменов для зачисления в учебнотренировочные группы ДЮСШ, СДЮШОР.

Отбор в учебно-тренировочные группы проводят тренеры ДЮСШ, СДЮШОР и врачи по следующей программе:

-  оценка состояния здоровья;
-  выполнение контрольно-переводных нормативов специальной подготовленности,
-  разработанных для каждого вида спорта;
-  выявление показателей физического развития;
-  изучение темпов прироста физических качеств и спортивных результатов (в соответствии с индивидуальной картой спортсмена)

Данные ежегодного тестирования и диспансеризации заносятся в карту спортсмена.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КАРТЫ СПОРТСМЕНА

(Карта является основным документом учащегося спортивной школы)

1. Карта печатается на картоне или плотной бумаге (ватман) форматом А-4 и заполняется с обеих сторон.
2. Заполнение карты начинается при поступлении ученика в спортивную школу с графы "исходные данные". В конце каждого учебного года тренер и врач вносят в карту данные обследований и тестирования. Карта хранится в учебной части спортивной школы.
3. По окончании спортивной школы, при переходе в другую школу, в связи с переездом на другое место жительства, сменой вида спорта и т.д., карта передается ученику на руки с целью передачи ее в новую спортивную школу, о чем делается соответствующая отметка директора, заверяемая печатью школы.
4. Показатели физического развития заполняются тренером совместно с медицинским работником, прикрепляемым к школе. Показатели состояния здоровья заполняются врачом школы или врачом ВФД по градациям: н - норма, о - отклонение от нормы.
5. Результаты тестов физической подготовленности заполняются тренером группы. Проставляются лучшие показатели, выбранные из повторных тестирований в течение года. Все упражнения выполняются по общепринятым правилам соревнований. При использовании электронного хронометража после результата ставится буква "э".
6. Тесты по специальной подготовленности определяются программой для спортивных школ и показателями, принятыми в виде спорта.
7. Лучшие спортивные результаты года проставляются в принятых для вида спорта показателях.
8. Количественные показатели соревновательной деятельности выражаются дробью: в числителе - число соревнований, в знаменателе - число стартов (10/18). В количество тренировочных дней входят дни, занятые соревнованиями.
9. После окончания спортивной школы карта остается в учебной части для обработки показателей многолетней подготовки и уточнения критериев подготовленности, переводных нормативов и т.д.

Отбор (тестирование) при зачислении в группы спортивного совершенствования ДЮСШ, СДЮШОР и школы-интернаты для одаренных в спорте детей

Отбор в группы спортивного совершенствования ДЮСШ, СДЮШОР и школы-интернаты для одаренных в спорте детей проводится в течение последнего года занятий в учебно-тренировочных группах.

Отбор проводится тренерами ДЮСШ, СДЮШОР врачами, а в школы-интернаты для одаренных в спорте детей - специальной комиссией, создаваемой приказом соответствующего спорткомитета по туризму и спорту.

Методика отбора остается той же, что и на предыдущем этапе, однако объем показателей и методов их исследования расширяются.

Важное значение имеют морально-волевые («бойцовские») качества, характеризующие способность спортсмена показывать высокие и устойчивые результаты в сложной соревновательной обстановке, а также уровень мотивации, дисциплина и трудолюбие. При этом особую значимость приобретает педагогическая характеристика предыдущих этапов подготовки спортсмена, в которой отражают следующие факторы:

- ✚ способность переносить высокие тренировочные и соревновательные нагрузки;
- ✚ способность быстро восстанавливать силы;

✚ темпы прироста основных качеств и спортивных результатов.

Программа отбора в группы спортивного совершенствования включает 5 разделов:

- 1) состояние здоровья;
- 2) спортивный анамнез и специальная подготовленность;
- 3) функциональные возможности и морфофункциональное состояние сердца;
- 4) психодиагностика;
- 5) антропометрия.

В зависимости от специфики вида спорта отдельные разделы программы обследования представлены уже или шире. Для циклических видов спорта существенное значение имеют сведения, полученные по разделам 1 и 3; для сложно-координационных видов спорта и единоборств - по разделам 2 и 4.

Каждый из разделов программы обследования включает комплекс показателей, на основе оценки которых выводится общее заключение о спортивной пригодности. Общая оценка данных обследования сводится к 3 градациям: Первая - "годен" (отсутствуют противопоказания), вторая – «условно годе́н» (отдельные звенья или системы предъявляют повышенные требования к механизму компенсации). Третья – «не годе́н» (степень подготовленности и состояние систем не позволяют адекватно адаптироваться к требованиям следующего этапа спортивной подготовки).

Суммарная оценка всего комплекса показателей позволяет достаточно надежно оценить степень подготовленности спортсмена, состояние отдельных систем организма, уровень его резервных возможностей, наличие сильных и слабых звеньев.

Просмотр и отбор талантливых спортсменов на юношеских и юниорских соревнованиях

Поиск талантливых спортсменов и привлечение их в школы-интернаты для одаренных в спорте детей проводится путем обследования соревновательной деятельности и тестирования участников соревнований младших юношеских групп (т.е. в том возрасте, когда комплектуются группы спортивного совершенствования)

Обследование соревновательной деятельности определяется в соответствии с содержанием карты участника соревнований в форме экспертной оценки членами специальной комиссии, состоящей из тренеров, врачей и актива соответствующих федераций. Оценка имеет следующие градации перспективности: I - «высокая»; 2 - «средняя»; 3 - «низкая».

Тестирование общей и специальной физической подготовленности проводится в специально назначенные дни, и включает 2-3 теста по ОФП и 3-4 теста по СФП, которые и имеют большую прогностическую значимость для достижения высших спортивных результатов в избранном виде спорта (или отдельном упражнении).

Пример методики отбора перспективных спортсменов представлены в приложении №1.

[Приложение № 1.](#)