

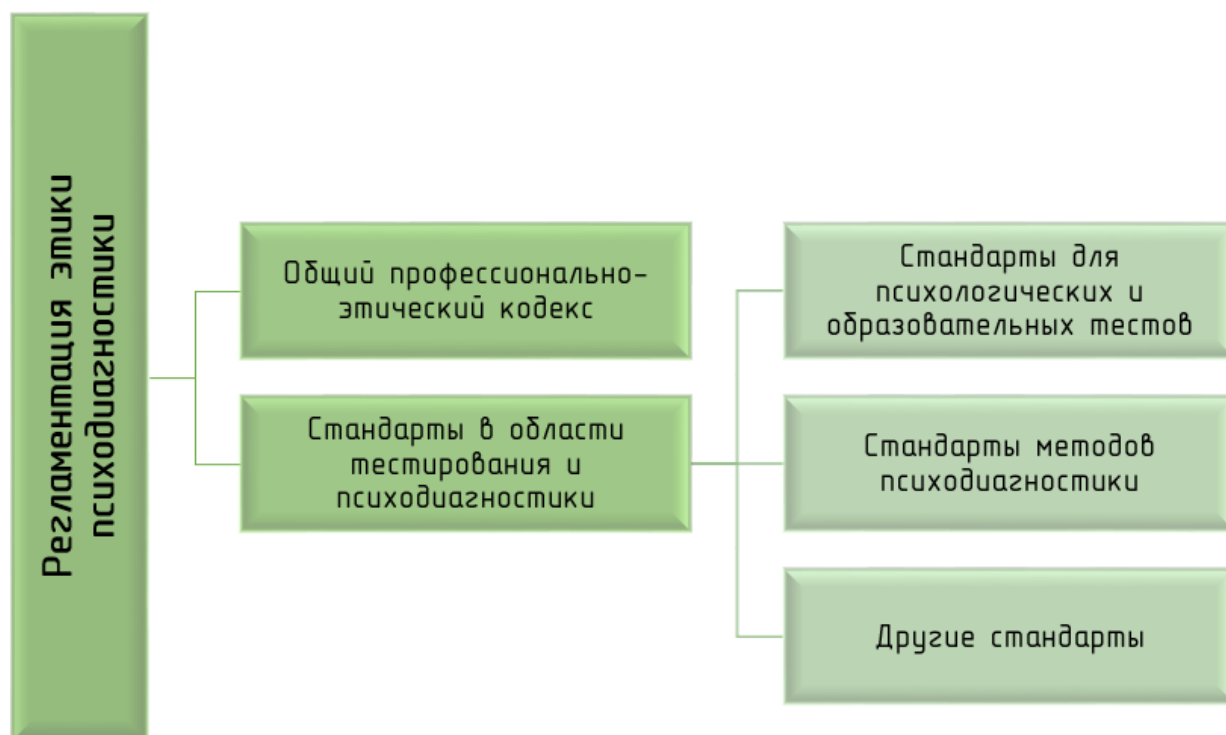
Вопрос 5. Профессионально-этические принципы психодиагностики

1) Регламентация этики психодиагностики.

Также как и медицинское обследование, любое психодиагностическое обследование может существенно повлиять на судьбу человека. Поэтому во всех странах, где психодиагностическая практика широко и интенсивно развивается, она регламентируется как общим профессионально-этическим кодексом, так и специально разработанными профессионально-этическими стандартами в области тестирования и психодиагностики. Психолог несет всю полноту ответственности за возможный моральный и косвенный материальный ущерб, в т. ч. ущерб для соматического и нервно-психического здоровья, который может быть причинен испытуемому при неправильном проведении обследования. Судьба человека зависит от психодиагностики, если на ее основе ставится медицинский или судебно-психологический диагноз, осуществляется конкурсный отбор или прием на работу.

<1>

<1> Зоткин Н. В. Основы психодиагностики. Самара, 2007.



Основные методы регламентации психодиагностической этики <1>

<1> Реферат: Основы психодиагностики. Referatmix.ru

2) Профессионально-этические принципы в психодиагностике.**Принципы психодиагностики**

Принцип специальной подготовки	
Принцип ответственности	
Принцип обеспечения прав личности	
Принцип объективности	
Принцип конфиденциальности	
Принцип психопрофилактического изложения результатов	
Принцип ненанесения ущерба	
Принцип профессиональной тайны	

1. Принцип специальной подготовки и аттестации лиц, использующих психодиагностические методики.

Требование, чтобы психодиагностические методики использовались только достаточно квалифицированными пользователями, является первым шагом по защите человека от их неправильного использования (и от психолога).

Психолог-диагност должен выбирать методики, которые подходят как для конкретной цели, с которой он проводит обследование, так и для конкретного человека, которого он обследует. Психолог должен знать соответствующую научную литературу, касающуюся выбранной методики, и должен быть способен оценить репрезентативность норм, надежность, валидность, достоверность методики. Психодиагност делает выводы и дает рекомендации только после рассмотрения диагностической информации в свете другой, касающейся человека информации (в случае противоречия – необходимо отказаться, обосновав).

Психолог должен знать границы своей компетентности и ограниченность используемых методов и не предлагать свои услуги, а также не использовать методики, которые не удовлетворяют профессиональным стандартам, установленным в отдельных областях практики и для определенных категорий методик.

2. Принцип личной ответственности.

Вся полнота ответственности за правильность проведения методики и ее результатов целиком лежит именно на психологе.

3. Принцип обеспечения суверенных прав личности.

Достаточно сложный вопрос, касающийся посягательств на тайну личности. Поскольку о сущности ряда тестов, раскрывающих эмоциональные и мотивационные особенности, а также установки личности, человеку ничего не сообщается, он может проявить такие черты в ходе тестирования, которые для него самого нежелательны, при этом не осознавая, что он делает.

Основной этический принцип в данном случае гласит: человек не должен подвергаться какому-либо обследованию обманным путем.

Человек перед обследованием должен быть предупрежден, кто будет иметь доступ к результатам обследования и какие решения могут быть приняты. Если это несовершеннолетние дети, такое предупреждение должны официально получить родители.

Исключение: когда проходят тестирование в обязательном порядке и тесты утверждены.

4. Принцип объективности.

Обследование должно быть абсолютно беспристрастным. На его исполнителя не должны оказывать влияние общие впечатления о личности обследуемого: симпатии и антипатии, собственное состояние или настроение.

5. Принцип конфиденциальности.

Вся информация, получаемая в процессе обследования, должна быть строго конфиденциальной: она должна быть доступной только для тех, для кого она предназначена.

Требования конфиденциальности психологической информации, может нарушаться только в тех случаях, когда нераскрытие диагностических данных представляет опасность для обследуемого человека или общества.

6. Принцип психопрофилактического изложения результатов.

При сообщении результатов самому испытуемому должны быть соблюдены соответствующие меры предосторожности, направленные против их неправильного использования, неверной интерпретации или возможного появления невротически-депрессивных реакций или состояний.

Если испытуемый настаивает на том, чтобы «переделать» тестовое задание, психолог должен иметь наготове «запасной» вариант практически эквивалентной методики, (параллельные формы), чтобы убедить самого испытуемого, что ему представлен дополнительный шанс, и что результаты первого тестирования достаточно достоверны.

Испытуемый также должен иметь возможность комментировать содержание своих результатов и в случае необходимости разъяснять или исправлять фактическую информацию.

Если известно, что информация может быть использована во вред испытуемому, для конфронтации или ухудшения положения, она может быть преподнесена в форме снижающей эту возможность или не предоставляться совсем. Главная заповедь «Не навреди».

7. Принцип ненанесения ущерба (Принцип благополучия клиента).

Результаты психодиагностики ни в коем случае нельзя использовать во вред человеку, прошедшему тестирование.

Если психодиагностика проводится в целях конкурсного отбора или при приеме на работу, то данный принцип применяется вместе с принципом открытости результатов психодиагностики.

8. Принцип ограниченного распространения психодиагностических методик (принцип профессиональной тайны).

Сертифицированные психологическим обществом профессиональные психодиагностические методики могут распространяться только среди аттестованных специалистов.

Этот принцип преследует двоякую цель: неразглашение содержания методик и предупреждение их неправильного применения. Доступ к таким методикам должны иметь только специалисты, гарантирующие их правильное использование и отвечающие за достоверность результатов. Сохранение профессиональной тайны имеет большое значение для обеспечения корректной и точной психодиагностики. Профессиональные психодиагностические методики не должны публиковаться в научно-популярных изданиях и поступать в открытую продажу. Свободный доступ к методикам может привести к тому, что они утратят свою диагностическую ценность. <1>

<1> Зоткин Н. В. Основы психодиагностики. Самара, 2007.