

Алексеев Владимир Михайлович

Единая линейка курсов вместо  
обществознания - ROF



Краснодар  
2025

УДК 001.4  
ББК 19  
А47

**Алексеев Владимир Михайлович**

А47 Единая линейка курсов вместо  
обществознания - ROF / В. М. Алексеев. -  
Краснодар, 2025. – 20 с.

УДК 001.4  
ББК 19

© В. М. Алексеев, 2025

## Оглавление

1. Англоязычные 'уши' <Общественная>.....	4
2. Принципы правополушарного образования .....	10
3. ROF вместо <Общественная>.....	13
4. Учебный план курса <Организация> (R011).....	17
Библиография .....	19

## 1. Англоязычные 'уши' <Обществознания>

<Обществознание> – это учение, созданное как бы на русском языке со следующими обременениями:

- левополушарный взгляд на мир,
- третичность,
- неаутентичность.

<Обществознание><sup>1</sup> создавалось людьми с ярко выраженной левополушарностью<sup>2</sup> как третичная компиляция неаутентичного перевода германоязычных источников, прежде всего англоязычных.

Рерайтеры блудят по словам, не вникая в физический смысл, поэтому <Обществознание> не отражает не только объективную реальность, но и англоязычные источники.

Англоязычные 'уши' <Обществознания> и прочих подобных учений на русском языке выдаёт откровенно дилетантское использование слов *power* и *authority*, которые в английский язык попали из латыни через старофранцузский язык, где они перевернаны, перепутаны, лишены какого-либо смысла и используются идиоматически и по наитию.

Хрестоматийный пример англоязычных 'ушей' приведён в учебнике для 9 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова (умершего в 2018 году, а учебники под его 'редакцией' переиздаются по сей день)<sup>3</sup>. В этом учебнике на странице 5 приведена цитата человека, который с 1922 по 1954 годы жил за пределами России.

---

<sup>1</sup> Аналогично - политология и подобные 'науки'.

<sup>2</sup> Далее – рерайтеры.

<sup>3</sup> См.: *Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций* [Л. Н. Боголюбов и др.]. - М.: Просвещение, 2019. - 224 с.

Важно! Я не ставлю под сомнение, что И.А. Ильин – выдающийся русский философ. Крайне сомнителен выбор авторами учебниками этой якобы его цитаты.



**Документ.** Вот что писал о силе власти русский философ И. А. Ильин (1883—1954):

«Сила власти есть прежде всего её духовно-государственный авторитет, её уважаемость, её признаваемое достоинство, её способность импонировать гражданам. Поставить себе неосуществимую задачу не значит проявить силу; растрачивать свой авторитет не значит быть сильным. Сила власти проявляется не в крике, не в суете, не в претенциозности, не в похвальбе и не в терроре. Истинная сила власти состоит в её способности звать не грозя и встречать верный отклик в народе... Наконец, эта власть должна быть в государственных делах волевым центром страны».



И. А. Ильин

Красным выделено мной.

Видим абсолютно бессмысленную идиому *сила власти*, которая могла быть усвоена при многократном чтении вторичных текстов англоязычного происхождения. Сначала толкует 'силу власти' через авторитет, что абсурдно, затем авторитет через силу. Наконец, толкует 'силу власти' как способность.

То, на сколько идиоматичны в английском языке слова *power* и *authority*, показательна машинная подборка часто-употребительных выражений на сайте [context.reverso.net](http://context.reverso.net)<sup>4</sup>:

<sup>4</sup> [context.reverso.net/перевод/английский-русский/or+authorities+with+powers](http://context.reverso.net/перевод/английский-русский/or+authorities+with+powers)

Arrests may be made only by virtue of a written warrant issued by a competent judge or authorities with powers expressly conferred by law, except in cases of flagrante delicto.	Задержание может производиться лишь на основании письменного ордера на арест, выданного компетентным судьей или органами власти, отправляющими правосудие, за исключением случаев задержания на месте преступления.
To control someone or something with absolute authority or power.	Тогда управляет кто-то или что-то одно, обладающее полной властью.
The report concludes that cryptocurrency was envisioned as a payments system without the possibility of transaction censorship or a central authority with the power to authorize or reject transactions.	Уточняется, что криптовалюта была задумана как платежная система без возможности цензуры транзакций или центрального органа, уполномоченного разрешать или отклонять переводы.
Most of the Governments replying to the questionnaire indicated that they had designated a central authority or authorities with the power to make and execute, or to transmit for execution, requests for mutual legal assistance.	Большинство правительств, заполнивших вопросник, сообщили, что у них имеется центральный орган или органы, которым поручено направлять, исполнять или препровождать для исполнения запросы об оказании взаимной юридической помощи.
He or she has the right to be heard promptly by a judicial or other authority with a power to review as appropriate the continuance of detention, including <del>release</del> pending trial.	Он или она имеет право быть в срочном порядке заслушанным судебным или иным органом, обладающим полномочиями для рассмотрения, в случае необходимости, основания для продолжения задержания, включая освобождение до суда.
Don't confuse Authority with Power.	Не следует путать полномочия с властью.
But he would no longer have political power or authority.	Она уже не обладает его политическим весом и влиянием.
They have no power or authority over me.	Я не имею прямой власти и силы над ними.

## Ещё примеры машинного перевода Яндекс Переводчика:

АНГЛИЙСКИЙ      РУССКИЙ

power ×      сила

7 / 10000

Перевести в Google

АНГЛИЙСКИЙ      РУССКИЙ

power ×      питание

powered      от источника питания

15 / 10000

Перевести в Google

## Обратный перевод цитаты Дж. Байдена:

РУССКИЙ      АНГЛИЙСКИЙ

Россия - региональная держава ×      Russia is a regional power

29 / 10000

YandexGPT Улучшить в Редакторе >

Перевести в Google

Ещё примеры:

in <b>power</b>	у власти
in <b>power</b>	по силам
in <b>power</b>	в силу
in <b>power</b> engineering	в энергетике
in nuclear <b>power</b>	в ядерной энергии
a nuclear <b>power</b>	ядерная держава

*Unmatched in **power**...*

Бесподобный по **силе**...

*We will do all in our **power** to bring both parties back into negotiations.*

Мы сделаем все **возможное** для того, чтобы обе стороны вернулись за стол переговоров.

*Our differences in **power** don't matter!*

Разница в **силе** здесь ни при чём!

А как тебе такое. Илон Маск:

*Alex Ovechkin scores a **power** play goal against the Minnesota Wild to make it 4-2.*

Алекс Овечкин забивает гол в **большинстве** в ворота "Миннесоты Уайлд" и делает счет 4:2.

Вы видите здесь слово *власть*? И я не вижу. А оно там (слово **power**) есть.

Внимательный слушатель обратит внимание, что рерайтеры недружественные правительства (government) именуют словами с экспрессивными оттенками:

- режим (regime),
- власти (власть во множественном числе).

Здесь слово *regime* происходит от французского *régime*, которое, в свою очередь, от латинского *regimen*,

означающего правило. В некоторых словарях пишут, что также означает правительство – но это сюр, так как концепция правительства не ранее конца 14 века.

Не обольщайтесь, что в данном случае слово **власти** – исконно русское. Рерайтеры используют перевод слова **authorities**, которое они воспринимают как полный синоним слова **powers**.

Сравни:

- в оригинале: **authority** body,
- в перевод: орган **власти**.

Англоязычные не заморачиваются и используют слово **power** для обозначения мощности в <Физике><sup>5</sup>:

## Power (physics)

Article [Talk](#)

From Wikipedia, the free encyclopedia

**Power** is the amount of **energy** transferred or converted per unit time. In the **International System of Units**, the unit of power is the **watt**, equal to one **joule** per second. Power is a **scalar** quantity.

The screenshot shows a translation tool interface with two columns. The left column is labeled 'АНГЛИЙСКИЙ' and contains the English text: 'Power is the amount of energy transferred or converted per unit time. In the International System of Units, the unit of power is the watt, equal to one joule per second. Power is a scalar quantity.' Below this text are icons for audio, download, and copy, along with a 'YandexGPT' logo and a 'Улучшить в Редакторе >' button. The right column is labeled 'РУССКИЙ' and contains the Russian translation: 'Мощность - это количество энергии, передаваемой или преобразуемой в единицу времени. В Международной системе единиц единицей измерения мощности является ватт, равный одному джоулю в секунду. Мощность - это скалярная величина.' Below this text are icons for audio, 'Перевести в Google', and social media sharing icons (bookmark, share, like, dislike).

На минуточку, я бакалавр физики, в которой моя самая любимая тема – механика.

<sup>5</sup> [https://en.wikipedia.org/wiki/Power\\_\(physics\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Power_(physics)). РКН: иностранный владелец ресурса нарушает закон РФ.



Действующие международные стандарты серии ISO/IEC 80000 предписывают обозначать мощность символом  $P$  (прописной буквой) как для формул механики, так и для формул электродинамики.

В русскоязычной литературе по физике мощность в формулах механики и гидродинамики может обозначаться символом  $N$ , но этимология данного обозначения точно не ясна.

Основное определение мощности:

$$P = \frac{dE}{dt},$$

где  $P$  – мощность,

$E$  – энергия,

$t$  – время.

Если на движущееся тело действует сила, то эта сила совершает работу. Мощность в этом случае равна скалярному произведению вектора силы на вектор скорости, с которой движется тело.

Формула:

$$P = F \cdot v = F \cdot v \cdot \cos \alpha,$$

где  $F$  – вектор силы,

$v$  – вектор скорости,

$\alpha$  – угол между вектором скорости и силы.

Важно! Обратите внимание на то, что power (мощь/энергия) определяется через force (силу). Это к вопросу о существовании **‘силы власти’**.

Если тело остаётся неподвижным, то механическая работа не совершается.

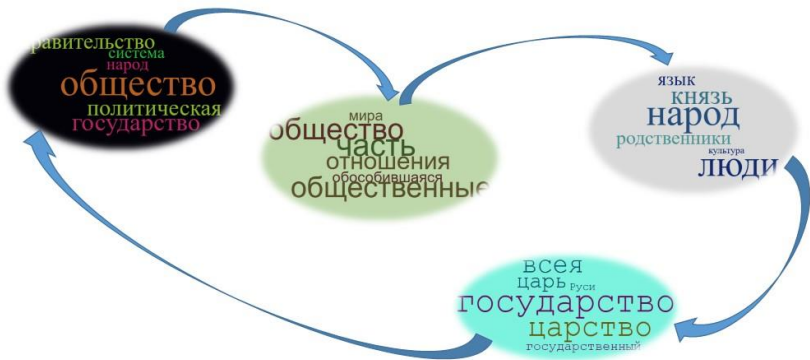
Механическая работа совершается, только когда на тело действует сила и оно движется.

Электрическая мощность – физическая величина, характеризующая скорость передачи или преобразования электрической энергии.

## 2. Принципы правополушарного образования

Особенность левополушарного познания: использование словесных комплексов и формально-логических связей между ними. Словесный комплекс обозначает не один объект и не один класс объектов, а несколько разных объектов и (или) классов объектов. Так, к примеру, слово *государство* в левополушарной речи одновременно обозначает:

- людей,
- землю, которой они владеют,
- имущество на этой земле и т.д.



Схематичное изображение левополушарного мышления

Левополушарными людьми словесные комплексы, как правило, одушевляются.

Почти все существительные с суффиксом *-ств* левополушарными людьми используются для обозначения одушевленных словесных комплексов, состоящих из:

- людей,
- и (или) земли, которой они владеют,
- и (или) имущества на этой земле и т.д.

Примеры таких слов - словесных комплексов: *государство, общество, правительство, царство, ханство, королевство, княжество* и т.п.

Всё, что рассказывается на уроках истории, обществознания, политологии и подобных 'науках', может быть изображено как:

- один человек (один мужчина или одна женщина),
- два и больше человек,
- участок земли.

Это основные изображения.

Дополнительно могут быть использованы изображения:

- домов,
- оборудования,
- бытовых вещей,
- документов.

### **Принципы правополушарного образования:**

1. Рассказываем преимущественно о том, что можем показать в натуре или на изображении аутентично, а не абы что и наугад.

Пример неаутентичной визуализации: <А была ли Империя? Империя без автомобилей. Эпизод II><sup>6</sup>. Так, с 31:25 по 31:30 автор (Стас Асафьев), слова *Великое княжество Московское, Русское царство, а за ней Российская империя - это всё одно государство* визуализирует безлюдной деревянной крепостью посреди постриженной бесконечной зелёной лужайки. Крепость постепенно перестраивается в кирпичный кремль, а вокруг него появляются дома и люди.

2. Все одушевлённые сущности изображаем как людей. Если одушевлённая сущность заведомо не является человеком, то изображаем как другое

---

<sup>6</sup> [https://vkvideo.ru/video-218565915\\_456240613?t=29m18s](https://vkvideo.ru/video-218565915_456240613?t=29m18s)

животное либо как химеру. При этом акцентируем внимание на то, что только человек умеет говорить, а химеры не существуют.

3. Несколько человек (люди) всегда сводимы к одному человеку.

Несколько противопоставляемых человек (людей) всегда сводимы к двум человекам.

4. Термины, сложные для понимания, сводим либо заменяем на интуитивно понятные слова. Например, вместо слова *власть* рекомендуется использовать слово *мощь*. При этом слово *power* буквально переводится как *питание* в значении **энергопитание**. Тогда логично, почему *powered* переводится как *питаемый*.

5. Все ключевые термины всегда дублируем на английском языке. Акцентируем внимание на грубых ошибках при переводе с английского языка на русский язык и наоборот.

6. Минимизация или исключение из речи относительных и притяжательных прилагательных.

### 3. ROF вместо <Обществознания>

Недостатки <Обществознания> не только в том, что оно третичное и неаутентичное учение. Но и в его бессистемности.

Даже 100-балльники не знают на какой странице и в учебнике за какой класс с 6 по 11 искать не то что бы правильное, а любое из многочисленных определений и толкований государства, общества, власти и т.п.

Так, в учебниках по истории государство толкуется как нечто, учреждённое людьми, приходящимися друг другу в неопределённой степени родства и якобы говорящими на одном языке <sup>7</sup> за 1100 лет до получения их прямыми потомками гражданства. А в учебниках по обществознанию государство толкуется как нечто, в котором все люди признаны гражданами независимо от их родства и языка, что закреплено в <Конституции РФ>.

Несистемность подачи знаний, точнее догматов, проявляется в отсутствии систематического изучения центрального 'понятия' государства – организации. Простыми словами, давно напрашивается отдельный раздел <Организация> в рамках <Обществознания>, который целесообразно изучать одним из первых.

Вместо <Обществознания> нами (я и М.С. Алексеева) разработана Единая линейка курсов под кратким названием <Реально-объектные основы>, аббревиатура – ROF<sup>8</sup>.

Аббревиатура RO в наименованиях курсов считается знаком маркировки, указывающим на то, что представленная концепция соответствует реально-объектным основам гуманитарных наук,

---

<sup>7</sup> Что заведомо противоречит <Повести временных лет>.

<sup>8</sup> Real-object foundations

изложенным в нашей фундаментальной монографии [6].

Принципиальные отличия <Реально-объектных основ>:

1. Аутентичность терминологии по отношению к:

- объектам объективной реальности,
- первоисточникам (например, на латыни),
- нормативно-правовым актам,
- международным стандартам ISO.

Например, источником определения организации является <ГК РФ>, согласно которому организация и обособленное имущество – это две отдельно существующие сущности, а не одна химера, как принято считать в левополушарной картине мира.

2. Единая линейка курсов. Единство – в единой терминологии, единых определениях, единых учебных планах от 6 класса в школах до выпускного семестра в вузах. Рабочие программы отличаются в объемах и содержании практических занятий и тестирования.

1 фундаментальный термин = 1 курс

1 курс = 72 академических часов = 2 зачётные единицы

1 курс = 5 модулей по 5 вопросов

1 вопрос = 1 урок

2-3 урока, 1-2 часа самостоятельной работы в неделю = 1 курс за 1 семестр

В школе одновременно могут изучаться не более 2 курсов ROF за 1 семестр, всего 4 курса за 1 учебный год.

Уроки-лекции чередуются с самостоятельной работой и уроками-семинарами.

### Примерная структура урока-лекции:

1	Термины и определения, включая связь изучаемых терминов с ранее изученными терминами	10-15 минут
2	Теория	10-15 минут
3	Кейсы (практические примеры)	15 минут
4	Раздача самостоятельной работы на дом	5 минут

Основная типология для изучения в школе/вузе:

- 1) люди, имущество, действия,
- 2) множества, группы и списки. А также родственники в случае людей и других животных.

Ниже представленная таблица наименований курсов и их разрядов неполная, в стадии заполнения.

Рекомендуемый (не окончательный и не утверждённый) приоритет изучения курсов ROF:

- одинаковые люди,
- земля,
- организация,
- обособленное имущество,
- управление.

Таблица наименований курсов и их разрядов (пример заполнения)

Разряд 1	Разряд 2	Разряд 3
люди	организация <sup>9</sup>	правительство
		команда <sup>10</sup>
	родственники	
	публика <sup>11</sup>	
	одинаковые люди <sup>12</sup>	
имущество	земля	
	обособленное имущество	
	хозяйство (экономика)	
	ресурсы	
действия	управление	
	мышление	
	право	
	политика	

Пояснение к таблице:

Организация – это люди.

Правительство - это организация – это люди.

И т.п.

---

<sup>9</sup> списки людей

<sup>10</sup> списки людей

<sup>11</sup> группы людей

<sup>12</sup> множества людей



#### 4. Учебный план курса <Организация> (R011)

Внимание! Представленный ниже учебный план не является ни окончательным, ни утверждённым.

##### **Модуль 1. Идентификаторы организации**

Что такое организация

Имя и адрес организации

ИНН, КПП

Торговые знаки

Лицензии и аккредитации

##### **Модуль 2. Идентичность организации**

Преемственность владельцев

Преемственность миссии

Продукты

Технологии

Организационная культура

##### **Модуль 3. Иерархия организации**

Учредители, владельцы, бенефициары

Совет директоров

Президент (генеральный директор)

Коллектив

Команда

##### **Модуль 4. Ресурсы организации**

Земля

Оборудование

Маркетинг

Финансы

Интеллектуальный капитал

##### **Модуль 5. Внешняя среда организации**

Персонал

Поставщики и посредники

Клиенты  
Конкуренты  
Другие контактные аудитории

Курс <Организация> (RO11) находится в стадии написания, будет готов и опубликован в апреле-мае 2025.

## Библиография

---

1. История и обществознание для правополушарных с использованием Jalinga или её аналогов / В. М. Алексеев, М. С. Алексеева. - Краснодар, 2025. – 22 с.

2. Кто я? Где я? С кем я? 200 основополагающих терминов твоего бытия: [научно-популярное электронное издание] / В.М. Алексеев. - Краснодар, 2025. - 360 с.

3. Княжество головного мозга / В. М. Алексеев. - Краснодар, 2025. - 53 с.

4. Мышление: пределы познания, проблема добросовестности и абьюза / В. М. Алексеев. - Краснодар, 2025. – 183 с.

5. Различение физических, юридических и нарративных фактов при изучении истории / В. М. Алексеев. - Краснодар, 2025. - 83 с.

6. Реально-объектные основы гуманитарных наук: идентификация и визуализация: [научно-популярное электронное издание] / В.М. Алексеев, М.С. Алексеева. - Краснодар: ООО 'Бартон', 2024. - 298 с. : ил.

7. Русские или россияне? Сказочный подход к истории в учебниках: [научно-популярное электронное издание] / В. М. Алексеев. - Краснодар, 2025. - 50 с.

8. Слово 'народ' и другие советские триггеры церковного происхождения / В. М. Алексеев. - Краснодар, 2025. - 53 с.

9. Топ-10 существенностей в истории / В. М. Алексеев. - Краснодар, 2025. - 45 с.

10. Физическое прочтение Конституции РФ для целей ER-моделирования / В. М. Алексеев. - Краснодар, 2025. - 17 с.

**В.М. Алексеев**

**Единая линейка курсов вместо обществознания  
- ROF**

самостоятельное электронное издание  
научно-популярное электронное издание

Ответственный редактор, художник,  
компьютерная верстка: В.М. Алексеев

<https://aleksejev.ru>  
e-mail: [info@aleksejev.ru](mailto:info@aleksejev.ru)

Опубликовано впервые 30.03.2025, последняя  
редакция 31.03.2025.

Гарнитура Roboto