

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»

«Утверждаю»
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
_____ Алексеев В.М.
1 ноября 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительное профессиональное образование
Профессиональная переподготовка по программе:
Патриотические основы продвижения России
(520 академических часов)

Краснодар

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Календарный учебный график.....	5
4. Рабочая программа.....	6
5. Планируемые результаты обучения.....	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	12
7. Список литературы.....	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Патриотические основы продвижения России» (далее - Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих РФ», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Специалист по основам конституционного строя», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Цель программы: сформировать теоретическую базу патриотического воспитания; глубокое (на уровне «прошивки») усвоение места России в истории и мире как лидирующей «западной» державы;

Основные задачи программы:

- изучить систему источников знания и права;
- изучить систему ключевых слов Конституции России;
- освоить первичные знания о месте России среди других стран мира;
- изучить достижения России в НТП, экономике;
- изучить основы антироссийской пропаганды и меры эффективного системного противодействия ей;
- освоить навыки управления противодействием антироссийской пропаганде.
- освоить навыки контроля источников права на соответствие основам конституционного строя.

Категории обучаемых: должностные лица исполнительных, законодательных и судебных органов государственной и муниципальной власти; руководители и международные представители государственных корпораций; топ-менеджмент крупнейших компаний.

Продолжительность (трудоемкость) обучения: 520 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма обучения: Очно-заочная (с частичным отрывом от работы).

Режим занятий: 6-8 академических часов в день по индивидуальному графику обучения.

«Утверждаю»
 ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
 _____ Алексеев В.М.
 1 ноября 2017 г.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Патриотические основы продвижения России»

№ модуля	Наименование модуля	Кол-во ак. часов, ч	Проверка знаний, ч
Раздел 1. Конституционные основы лидерства России.			
1	Система источников знания и права.	36	Промежуточное тестирование
2	Россия – страна, в которой демократия закреплена в народной конституции.	36	
3	Сравнительный анализ основных законов стран мира.	36	
Раздел 2. Научно-технические достижения России.			
4	Достижения России в научно-техническом прогрессе.	36	Промежуточное тестирование
5	Научно-технический потенциал России.	36	
Раздел 3. Экономические основы лидерства России.			
6	Экономический потенциал России.	36	Промежуточное тестирование
7	Показатели, по которым Россия лидирует и отстаёт.	36	
Раздел 4. Геополитические основы лидерства России.			
8	Первичные знания о месте России среди других стран мира.	36	Промежуточное тестирование
9	Россия – западная держава.	36	
Раздел 5. Противодействие антироссийской пропаганде.			
10	Методы антироссийской пропаганды.	36	Промежуточное тестирование
11	Управление противодействием антироссийской пропаганде.	36	
12	Контроль источников права на соответствие основам конституционного строя.	36	
13	Подготовка дипломной (квалификационной) работы.	64	Написание квалификационной работы
14	Экзаменационная сессия.	16	Защита квалификационной работы.
15	Итоговая аттестация.	8	Итоговое тестирование.
	Итого	520	

«Утверждаю»
 ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
 _____ Алексеев В.М.
 1 ноября 2017 г.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной
программы профессиональной переподготовки
«Патриотические основы продвижения России»

Календарные дни									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	СР	СР	ТК
Календарные дни									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР	СР	СР	В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР
Календарные дни									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР	В	ТК	СР
Календарные дни									
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
СР	СР	СР	СР	В	СР	СР	СР	СР	ПЗ
Календарные дни									
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	СР	СР	ТК
Календарные дни									
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
СР	СР	СР	В	ТК	С	С	С	С	С
Календарные дни									
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
В	С	С	С	С	С	С	В	С	С
Календарные дни									
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
С	С	С	С	В	С	С	С	С	С
Календарные дни									
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
С	С	С	С	В	С	С	ИА		

Обозначения: Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»
Алексеев В.М.
1 ноября 2017 г.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса профессиональной переподготовки в объеме 520 академических часов «Патриотические основы продвижения России»

Раздел 1. Конституционные основы лидерства России.

Модуль 1. Система источников знания и права.

Совокупность источников знания: первичные, вторичные, третичные, четвертичные, пятеричные источники знания. Место источников права среди источников знания. Нормативно-правовой нигилизм.

Место источников права среди источников знания. Место Конституции России среди источников знания.

Совокупность источников права: нормативные правовые акты (акты населения, акты органов власти и локальные акты); судебный акт; локальный акт; юридическая доктрина; обычай (юридический, деловой, бытовой, религиозный). Конституция России – высший нормативный правовой акт. Удельный вес смеси юридической доктрины и юридических обычаев в Конституционном праве.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Модуль 2. Россия – страна, в которой демократия закреплена в народной конституции.

Структура и иерархия структурных частей Конституции России. Глава первая Конституции России. Словарь ключевых слов Конституции России.

Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Гражданский кодекс – фактически второй по значимости нормативный правовой акт. Ключевые слова Гражданского кодекса. Ключевые кодексы РФ.

Практические занятия. Разбор 20 наиболее популярных аргументов «декларативности российской Конституции», «демократия в России на бумаге».

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Модуль 3. Сравнительный анализ основных законов стран мира.

Принципиальные отличия континентальной и англосаксонской правовых систем. Страны «запада», в которых нет народной Конституции. Конституция США принята 0,1% населения страны. Великобритания. Страны «запада» и «востока», в которых принята народная Конституция.

Типичные недостатки зарубежных конституций. Преимущества российской конституции.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Раздел 2. Научно-технические достижения России.

Модуль 4. Достижения России в научно-техническом прогрессе.

Научные достижения. Достижения ВПК. Космические достижения. Достижения в народном хозяйстве.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Модуль 5. Научно-технический потенциал России.

Потенциал России. Кто и что препятствует научно-техническому лидерству России. Пути и резервы лидерства в НТП.

Направления реформирования науки.

Пути совершенствования управления наукой.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Раздел 3. Экономические основы лидерства России.

Модуль 6. Экономический потенциал России.

Экономические показатели России.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Модуль 7. Показатели, по которым Россия лидирует и отстаёт.

Кто и что мешает России лидировать в сфере экономике. Резервы экономического роста. Пути совершенствования управления экономикой.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Раздел 4. Геополитические основы лидерства России.

Модуль 8. Первичные знания о месте России среди других стран мира.

Основы физической географии и геологии.

Россия (Российская Федерация) – страна, занимающая 1/7 часть земной суши. Государство – суверенная страна. Геологическое расположение России на суше. Расположение России на Земле, на геологических плитах.

Расположение России относительно других стран мира. Сравнительный анализ географического и геологического строения России и других стран. Страны, которые делятся на части «света» по объективным (Исландия, Франция и т.п.) и субъективным критериям (Казахстан, Турция, Египет). Пример субъективного деления на части «света» США.

Законодательные основы принадлежности России к Европе и «западу». Участие России в международных объединениях. Международные объединения, в которых Россия не участвует. Страны и международные объединения, противостоящие России.

Деление России на части «света» как экстремистское учение.

Практические занятия.

Самостоятельная работа.

Промежуточное тестирование.

Модуль 9. Россия – западная держава.

Расположение России между странами «запада». Концепция «культурно-исторического» лидерства России среди стран «запада».

*Практические занятия.
Самостоятельная работа.
Промежуточное тестирование.*

Раздел 5. Противодействие антироссийской пропаганде.

Модуль 10. Методы антироссийской пропаганды.

Концепция антироссийской пропаганды: заведомо спорные утверждения о месте России в истории и мире.

Применение игры слов в антироссийской пропаганде. Омонимия, тропы и другие демагогические приёмы.

Омонимы в Конституции России. Омонимы в Конституционном праве, Теории государства и права. Тропы (фигуры речи). Тропы в Конституции России. Тропы в Конституционном праве, Теории государства и права.

Демагогия. Идеи дискриминации и экстремизма. Концепции, имеющие признаки экстремистских материалов. Демагогические приёмы, применяемые в искажении Конституции России и пропаганде нормативно-правового нигилизма.

Демагогические приёмы: выдача частного за общее, противопоставление лучшего и худшего, сравнение малого с большим, отчуждение части от целого, противопоставление части и целого, переименование, подмена предмета, аргумент к невежеству и т.п.

Когнитивные причины зомбированности антироссийских пропагандистов и активистов.

Информационная агрессия против России со стороны США, Великобритании и других стран. Участие спецслужб. Взаимодействие «опозиции» с фондами – иностранными агентами.

Практические занятия. Разбор 100 наиболее популярных аргументов «Россия – не европа», «Россия – не запад».

*Самостоятельная работа.
Промежуточное тестирование.*

Модуль 11. Управление противодействием антироссийской пропаганде.

Контраргументация антироссийской пропаганде. Аргументы и факты. Ораторское искусство. Приёмы логики и антилогики. Демагогия и контрдемагогия.

Приёмы и инструменты противодействия антироссийской пропаганде.

Система органов власти, задействованная в противодействии антироссийской пропаганде.

Реестр иностранных агентов. Реестр экстремистских материалов.

Привлечение к административной и уголовной ответственности. Основные статьи КоАП РФ и УК РФ, нарушаемые антироссийскими пропагандистами.

*Практические занятия.
Самостоятельная работа.
Промежуточное тестирование.*

Модуль 12. Контроль источников права на соответствие основам конституционного строя.

Квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, привлекаемым к нормотворческой деятельности. Аттестация (сертификация), оценка квалификации работников. Меры ответственности и иные действия в случае нарушения основ конституционного строя.

Методы анализа документов и источников права. Контекстный и сравнительный анализ. Анализ на соответствие.

*Практические занятия.
Самостоятельная работа.*

Промежуточное тестирование.

Подготовка дипломной (квалификационной) работы.

Экзаменационная сессия.

Итоговая аттестация.

Итоговый экзамен (тестирование) и защита дипломной (квалификационной) работы.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение формировать у слушателей знания и практический опыт пользования, обеспечения, экспертизы и контроля высшей юридической силы норм Конституции России, соответствующих главе первой Конституции России.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение профессиональной переподготовки) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять **520** академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса профессиональной переподготовки - зачета (выполнения письменного итогового тестирования).

По окончании успешной аттестации присваивается новая квалификация «Специалист по продвижению России» или «Специалист по основам конституционного строя» (на выбор, в зависимости от темы дипломной работы).

По результатам обучения выпускник курса *должен знать*:

- Система источников знания. Место источников права среди источников знания;
- Первичные знания о месте России среди других стран мира;
- Применение игры слов в искажении представления о России. Омонимия, тропы и другие демагогические приёмы;
- Система источников права. Место Конституции России среди источников права;
- Конституция России. Структура и иерархия структурных частей Конституции России;
- Глава первая Конституции России (знать наизусть);
- Словарь ключевых слов Конституции России;
- Правоприменительная практика в сфере конституционного надзора;
- Методология проведения экспертизы текстов;
- Порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы текстов;
- Методология проведения экспертизы на соответствие основам конституционного строя правовых актов, официальных речей субъектов контроля.

По результатам обучения выпускник курса *должен уметь* (сможет выполнять следующие должностные обязанности, реализовывать следующие трудовые функции):

- Осуществлять анализ и оценку на соответствие основам конституционного строя правовых актов, официальных речей субъектов контроля;
- Разрабатывать правовые акты в соответствии основам конституционного строя, адаптировать и изменять в соответствии с изменениями законодательства РФ;
- Проводить проверки на соответствие основам конституционного строя правовых актов, официальных речей субъектов контроля;
- Анализировать и обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности;
- Проводить плановые проверки в отношении субъектов контроля на соответствие основам конституционного строя правовых актов, официальных речей;
- Проводить внеплановые проверки в отношении субъектов контроля на соответствие основам конституционного строя правовых актов, официальных речей;
- Организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций;
- Составлять и оформлять отчеты по результатам проверок документов;

- Осуществлять анализ отчетов по результатам проверок документов;
- Осуществлять мониторинг правовых актов на соответствие основам конституционного строя правовых актов, официальных речей субъектов контроля;
- Разрабатывать правовые акты в соответствии основам конституционного строя, адаптировать и изменять в соответствии с изменениями законодательства РФ;
- Формировать предложения по совершенствованию государственной и муниципальной службы, законодательства РФ и иных нормативных правовых актов;
- Разрабатывать квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, привлекаемым к нормотворческой деятельности;
- Осуществлять аттестацию/сертификацию или оценку квалификации работников;
- Применять меры ответственности и совершать иные действия в случае нарушения основ конституционного строя;
- Осуществлять законодательную инициативу по внедрению усовершенствования законодательства.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Отличительными особенностями рабочей программы профессиональной переподготовки является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения профессиональных задач.

Методология: высшим источником права признаётся глава 1 Конституции РФ.

Концепция: Россия – «западная» страна; духовные ценности населения сформулированы в Конституции РФ.

Идея: *«Основы патриотизма - в глубоком знании законодательства!»*

Учебные материалы: оригинальные материалы, разработанные или подготовленные ведущим экспертом по основам конституционного строя.

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый отдельный модуль создает целостное представление об определенной предметной области деятельности.

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка квалификационной работы;
- подготовка к итоговой аттестации.

Обучение проводится в три этапа:

1. Подготовительный этап, осуществляемый в форме дистанционного (электронного) обучения – каждому слушателю предоставляется личный кабинет с уникальными авторскими учебно-методическими материалами.

2. Экзаменационная сессия, проводимая в форме аудиторных занятий в любом городе России по согласованию. Длительность от 2 до 5 дней и более по согласованию.

3. Экзамен, проводимый только очно, который включает в себя: защиту дипломной работы, 3 письменных вопроса, 100 тестовых вопросов и собеседование с экзаменаторами.

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы.

Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
4. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
5. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
7. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
8. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в РФ».
9. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
10. Федеральный закон РФ «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007 № 25-ФЗ.
11. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
12. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
13. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

Литература

1. Алексеев В.М. Географическая политкорректность // Молодой ученый. 2016. № 16 (120). С. 225-229.
2. Алексеев В.М. Конституционные принципы получения образования // Политика, государство и право. 2016. № 7 (55). С. 9-12.
3. Алексеев В.М. О необходимости обучения навыкам работы с первичной и вторичной информацией // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 9-1. С. 171-175.
4. Алексеев В.М. О российской системе накопления квалификационных единиц // Инновационная наука. 2016. № 8-2. С. 107-111.
5. Алексеев В.М. Об ужесточении административной ответственности радиостанций и телекомпаний за правонарушения в сфере наименований географических объектов // Молодой ученый. - 2016. - №24. - С. 321-323.
6. Алексеев В.М. Постановка задачи ребрендинга России. Пора прекратить информационный мазохизм // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 20 (62). С. 111-114.
7. Алексеев В.М. Президент России – гарант Конституции России или догматики общественных наук? // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2016. № 8 (122). С. 46-48.
8. Алексеев В.М. Преодоление в географии культурологических фикций деления мира на «восток» и «запад» // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 8-2 (52). С. 83-84.
9. Алексеев В.М. Ребрендинг РФ в Европейскую Федерацию // European Journal of Law and Political Sciences. 2016. № 3. С. 14-17.
10. Алексеев В.М., Ильченко С.В. Особенности современного дистанционного обучения контрактных управляющих // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 9-1. С. 168-171.
11. Алексеев В.М., Халяпин А.А. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд как точная нормативная дисциплина // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2016. № 7 (58). С. 79-81.
12. Алексеева М.С. Анахронизмы высшего и дополнительного профессионального образования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 9-1. С. 175-177.

13. Алексеева М.С. Минимум документов для зачисления учащегося в образовательную организацию по программам ДПО // Журнал Академии подготовки главных специалистов. 2016. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://specialitet.ru/articles/2016-01-02>.
14. Алексеева М.С. О конституционности ограничения свобод обучающегося // Инновационная наука. 2016. № 8-3. С. 78-80.
15. Алексеева М.С. Проблема защиты прав обучающихся от недостоверной информации // Инновационная наука. 2016. № 11-3. С. 89-91.
16. Алексеева М.С. Пути совершенствования НПА о защите прав учащихся // Журнал Академии подготовки главных специалистов. 2016. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://specialitet.ru/articles/2016-01-03>.
17. Алексеева М.С. Реализация принципа справедливости в образовании // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 20 (62). С. 82-84.
18. Алексеева М.С., Ильченко С.В. Типичные ошибки применения информационных технологий в дистанционном обучении контрактных управляющих // Современная техника и технологии. 2016. № 7 (59). С. 46-48.
19. Алексеева М.С., Халяпин А.А. Контрактная система в сфере закупок как управленческо-правовая дисциплина // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 7 (63). С. 404-406.
20. Голодок Д.А., Алексеев В.М. Преимущества дистанционного обучения // Инновационная наука. 2016. № 11-2. С. 168-169.