

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»
ИНН 2308217232, КПП 230801001
образовательная лицензия № 07303 от 13.11.2015 года, выдана МинОбрНауки Краснодарского
края бессрочно
350000, г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 183, ауд.316
тел.: 8-861-292-77-04, 8-978-209-38-11, 8-800-55-000-23, e-mail: kurs@specialitet.ru

г. Краснодар

Ценовая информация
на оказание образовательных услуг

Стоимость обучения по образовательной программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки «**Русский язык и литература**» в дистанционной форме в зависимости от количества академических часов и количества слушателей, руб.:

Часы	1 слушатель	2 слушателя	3 слушателя	4 слушателя
72 часа	3400	3332	2856	2380
144 часа	4900	4810	4130	3440
260 часов	8900	8722	7476	6230
520 часов	12900	12642	10836	9030
1040 часов	19900	19502	16716	13930

В стоимость обучение входит отправка заказным письмом ФГУП «Почта России» и консультационная поддержка в ходе обучения и после успешной итоговой аттестации в течение 1 месяца.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Учебный план прилагается.

Ректор академии



/ В.М. Алексеев /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Русский язык и литература»

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
Модуль 1	Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности
Модуль 2	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ на основе ФГОС с учетом половозрастных особенностей обучающихся
Модуль 3	Формирование универсальных учебных действий (метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ)
Модуль 4	Русский язык
Модуль 5	Литература
Модуль 6	Методика преподавания русского языка и литературы
Модуль 7	Предметное обучение по русскому языку и литературе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности

Сущность государственной образовательной политики.

Нормативно-правовая база государственной политики в сфере образования.

Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе.

Анализ законодательства РФ об образовании.

Международные и федеральные нормативно-правовые акты в сфере образования.

Ведомственные нормативно-правовые акты в сфере образования.

Региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в сфере образования.

Уровни общего образования и особенности их правового регулирования.

Участие родителей в образовании.

Модуль 2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ на основе ФГОС с учетом половозрастных особенностей обучающихся

Сущность и объекты педагогического проектирования.

Типы, этапы и компоненты педагогического проектирования.

Педагогическое моделирование как вид проектирования. Педагогический эксперимент.

Педагогическая технология как цель педагогического проектирования.

Разработка пособия, проектирование образовательных учреждений, сред, программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты как основа педагогического проектирования.

Модуль 3. Формирование универсальных учебных действий (метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ)

Сущность понятия «метапредметные компетенции».

Методы его обучения.

Сущность и содержание основных методов обучения.

Формы обучения.

Виды деятельности в раннем и дошкольном возрасте.

Зона ближайшего развития: сущность и диагностика.

Индивидуализация учебно-воспитательного взаимодействия.

Модуль 4. Русский язык

ФГОС по русскому языку и литературе.

Русский язык в ДОУ.

Русский язык в начальной школе.

Русский язык (5 класс).

Русский язык (6 класс).

Русский язык (7 класс).

Русский язык (8 класс).

Русский язык (9 класс).

Модуль 5. Литература

Литература в ДОУ.

Литература в начальной школе.

Литература (5 класс).

Литература (6 класс).

Литература (7 класс).

Литература (8 класс).

Литература (9 класс).

Модуль 6. Методика преподавания русского языка и литературы

Методика по русскому языку для дошкольников.

Методика ознакомления дошкольников с художественной литературой.

Русский язык как предмет преподавания в начальных классах.

Методика преподавания русского языка и литературы в начальной школе.

Методика преподавания русского языка в средней школе.

Методика преподавания литературы в средней школе.

Модуль 7. Предметное обучение по русскому языку и литературе

Обучение методам понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующей информации.

Осуществление совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».

Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).

Формирование культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.

Организация публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции.

Формирование установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате.

Стимулирование сообщений обучающихся о событии или объекте (рассказ о поездке, событии семейной жизни, спектакле и тп), анализируя их структуру, используемые языковые и изобразительные средства.

Обсуждение с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и тп.

Поощрение индивидуального и коллективного литературного творчества обучающихся. Поощрение участия обучающихся в театральных постановках, стимулирование создания ими анимационных и других видеопродуктов.

Моделирование видов профессиональной деятельности, где коммуникативная компетентность является основным качеством работника, включая в нее заинтересованных обучающихся (издание школьной газеты, художественного или научного альманаха, организация

школьного радио и телевидения, разработка сценария театральной постановки или видеофильма и тд).

Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.

Формирование у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.

Итоговая аттестация.

Экзамен (тестирование).