

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»

Дополнительное профессиональное образование
«Педагогика и методика профессионального образования»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей
Модуль 1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ.
Модуль 2	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы.
Модуль 3	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству образовательной программы.
Модуль 4	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
Модуль 5	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов.
Модуль 6	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся.
Модуль 7	Проведение профориентационных мероприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ.

Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ.

Среднее профессиональное образование. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Организация профессионального обучения. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Квалификационный экзамен.

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения).

Дополнительное профессиональное образование. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль 2. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).

Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического

обучения).

Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.

Формы текущего контроля.

Повторная аттестация, право обучающихся на апелляцию результатов промежуточной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия, формы государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Модуль 3. Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству образовательной программы.

Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

Образовательные программы. Правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

Общие требования к реализации образовательных программ. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация. Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Модуль 4. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) учебно-производственной среды.

Учебно-производственные мастерские, разработка мероприятий по модернизации их оснащения.

Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения).

Перечень документов производственной практики (учебной и производственной) и методическое обеспечение практики.

Оформление результатов производственной практики (практического обучения).

Организационные формы производственного обучения.

Контроль качества производственного обучения.

Модуль 5. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов.

Анализ научно-методических и учебно-методических материалов.

Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации образовательных программ.

Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих

реализацию образовательных программ.

Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

Разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников образовательной организации.

Модуль 6. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся.

Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации.

Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы.

Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

Порядок участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности.

Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.

Особенности реализации образовательных программ в области искусств.

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки по творческо-исполнительской специальности «Искусство словесности».

Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Приказ «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного), общего образования и профессиональные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет

потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.

Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Модуль 7. Проведение профориентационных мероприятий.

Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации.

Информирование и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки).

Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей).

Оценка эффективности профконсультационной помощи.

Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников.

Проведение мастер-классов по профессии для школьников.

Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства.

Итоговая аттестация.

Экзамен (тестирование).