

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»
ИНН 2308217232, КПП 230801001
образовательная лицензия № 07303 от 13.11.2015 года, выдана МинОбрНауки Краснодарского
края бессрочно
350000, г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 183, ауд.316
тел.: 8-861-292-77-04, 8-978-209-38-11, 8-800-55-000-23, e-mail: kurs@specialitet.ru

г. Краснодар

Ценовая информация
на оказание образовательных услуг

Стоимость обучения по образовательной программе повышения квалификации и профессиональной переподготовки **«Педагогика и методика профессионального образования»** в дистанционной форме в зависимости от количества академических часов и количества слушателей, руб.:

Часы	1 слушатель	2 слушателя	3 слушателя	4 слушателя
72 часа	3400	3332	2856	2380
144 часа	4900	4810	4130	3440
260 часов	8900	8722	7476	6230
520 часов	12900	12642	10836	9030
1040 часов	19900	19502	16716	13930

В стоимость обучение входит отправка заказным письмом ФГУП «Почта России» и консультационная поддержка в ходе обучения и после успешной итоговой аттестации в течение 1 месяца.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

Учебный план прилагается.

Ректор академии



/ В.М. Алексеев /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы
«Педагогика и методика профессионального образования»

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
Модуль 1	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ.
Модуль 2	Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы.
Модуль 3	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству образовательной программы.
Модуль 4	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
Модуль 5	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов.
Модуль 6	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся.
Модуль 7	Проведение профориентационных мероприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению образовательных программ.

Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательных программ.

Среднее профессиональное образование. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Организация профессионального обучения. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Квалификационный экзамен.

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе учебной и производственной практики (практического обучения).

Дополнительное профессиональное образование. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Модуль 2. Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии).

Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения практики (практического обучения).

Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии.

Формы текущего контроля.

Повторная аттестация, право обучающихся на апелляцию результатов промежуточной аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия, формы государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации.

Модуль 3. Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству образовательной программы.

Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена.

Образовательные программы. Правила формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ.

Общие требования к реализации образовательных программ. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Итоговая аттестация. Правила формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Модуль 4. Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.

Формирование в учебно-производственной мастерской (на полигоне, площадке, в лаборатории, ином месте занятий) образовательно-производственной среды.

Учебно-производственные мастерские, разработка мероприятий по модернизации их оснащения.

Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения).

Перечень документов производственной практики (учебной и производственной) и методическое обеспечение практики.

Оформление результатов производственной практики (практического обучения).

Организационные формы производственного обучения.

Контроль качества производственного обучения.

Модуль 5. Разработка научно-методических и учебно-методических материалов.

Анализ научно-методических и учебно-методических материалов.

Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации образовательных программ.

Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и (или) учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Разработка новых подходов к преподаванию и технологии преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

Разработка и обновление примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) образовательных программ.

Создание и обновление учебников и учебных пособий, включая электронные, научно-методических и учебно-методических материалов и (или) постановка задачи и консультирование в процессе разработки и создания учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, учебно-лабораторного оборудования и (или) учебных тренажеров.

Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников образовательной организации.

Модуль 6. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся.

Особенности реализации профессиональных образовательных программ и деятельности образовательных организаций федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации.

Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы.

Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов.

Особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

Порядок участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности.

Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов.

Особенности реализации образовательных программ в области искусств.

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки по творческо-исполнительской специальности «Искусство словесности».

Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Приказ «О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного), общего образования и профессиональные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ».

Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов.

Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Модуль 7. Проведение профориентационных мероприятий.

Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации.

Информирование и консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки).

Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей).

Оценка эффективности профконсультационной помощи.

Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников.

Проведение мастер-классов по профессии для школьников.

Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства.

Итоговая аттестация.

Экзамен (тестирование).