

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»

Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка:
«Педагогика и психология. Организация и содержание деятельности в условиях
реализации ФГОС»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
Модуль 1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ на основе ФГОС с учетом половозрастных особенностей обучающихся
Модуль 2	Формирование мотивации и психологической готовности к школьному обучению
Модуль 3	Формирование универсальных учебных действий (метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ)
Модуль 4	Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС
Модуль 5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и образовательных программ
Модуль 6	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы и анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Модуль 7	Оценка знаний, успехов и возможностей обучающихся на основе методов контроля
Модуль 8	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
9	Итоговая аттестация.

ПРОГРАММА

«Педагогика и психология. Организация и содержание деятельности в условиях
реализации ФГОС»

Модуль 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательных программ на основе ФГОС с учетом половозрастных особенностей обучающихся.

Сущность педагогического проектирования. Объекты педагогического проектирования. Типы педагогического проектирования. Этапы и компоненты педагогического проектирования. Педагогическое моделирование как вид проектирования. Педагогический эксперимент в структуре педагогического проектирования. Педагогическая технология как цель

педагогического проектирования. Разработка учебного (наглядного) пособия как вид педагогического проектирования. Проектирование образовательных учреждений и образовательных сред. Проектирование образовательных программ. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа педагогического проектирования.

Тестирование (текущий контроль знаний).

Модуль 2. Формирование мотивации и психологической готовности к школьному обучению.

Понятие мотива и мотивации. Характеристики познавательной мотивации. Методики формирования учебной мотивации. Психологическая готовность к школьному обучению: сущность и структура. Диагностика готовности к школьному обучению. Проблема формирования психологической готовности к обучению в школе.

Тестирование (текущий контроль знаний).

Модуль 3. Формирование универсальных учебных действий (метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ).

Тестирование (текущий контроль знаний).

Модуль 4. Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с ФГОС.

Тестирование (текущий контроль знаний).

Модуль 5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и образовательных программ.

Тестирование (текущий контроль знаний).

Модуль 6. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы и анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Тестирование (текущий контроль знаний).

Модуль 7. Оценка знаний, успехов и возможностей обучающихся на основе методов контроля.

Модуль 8. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Тестирование (текущий контроль знаний).

Итоговая аттестация.

Итоговый контроль знаний.