

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия подготовки главных специалистов»**

Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка:  
**«Музыкальная психология и педагогика. Технологии планирования и реализации музыкального образования с учетом требований ФГОС / Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО / Музыкальный руководитель. Организация образовательной деятельности по реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
Модуль 1	Введение в историю музыкальной педагогики и психологии.
Модуль 2	Нормативно-правовое регулирование музыкальной педагогики и психологии.
Модуль 3	Основы музыкальной психологии (музыкально-познавательные (когнитивные) процессы, психофизиологические и индивидуально-психологические особенности как фактор успешности музыкальной деятельности).
Модуль 4	Предметное содержание музыкального образования и воспитания.
Модуль 5	Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.
Модуль 6	Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО.
Модуль 7	Музыкальный руководитель. Организация образовательной деятельности по реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС.
8	Итоговая аттестация:
8.1	Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы

ПРОГРАММА

**«Музыкальная психология и педагогика. Технологии планирования и реализации музыкального образования с учетом требований ФГОС / Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО / Музыкальный руководитель. Организация образовательной деятельности по реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС»**

**Модуль 1. Введение в историю музыкальной педагогики и психологии**

1.1. История зарубежной музыкальной педагогики и психологии.

1.2. История российской музыкальной педагогики и психологии.

**Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование музыкальной педагогики и психологии**

- 2.1. Действующее законодательство в сфере музыкальной педагогики и психологии.
- 2.2. Требования ФГОС по реализации музыкального образования.

**Модуль 3. Основы музыкальной психологии (музыкально-познавательные (когнитивные) процессы, психофизиологические и индивидуально-психологические особенности как фактор успешности музыкальной деятельности)**

- 3.1. Музыка как искусство интонируемого смысла.
- 3.2. Музыкальность.
- 3.3. Музыкально-слуховое представление.
- 3.4. Ощущения:
  - а) метроритмический слух;
  - б) звуковысотный слух;
  - в) тембродинамический слух;
  - г) интонационный слух.
- 3.5. Музыкальное восприятие
- 3.6. Музыкальная память
- 3.7. Музыкальное воображение
- 3.8. Музыкальное внимание
- 3.9. Музыкальное мышление
- 3.10. Темперамент и музыкальная деятельность
- 3.11. Характер и музыкальная деятельность
- 3.12. Музыкальные способности
- 3.13. Эмоции и чувства в музыкальной деятельности
- 3.14. Воля как фактор успешности музыкальной деятельности. Подготовка к публичному выступлению

**Модуль 4. Предметное содержание музыкального образования и воспитания**

- 4.1. Цели общего и специального музыкального образования и воспитания. Педагогическое взаимодействие как интенциональный диалог
- 4.2. Дидактика музыкального образования
- 4.3. Возрастная динамика музыкального развития
- 4.4. Проблема диагностики музыкальных способностей
- 4.5. Исполнительские способности
- 4.6. Проблема диагностики взаимоотношений в музыкальном коллективе
- 4.7. Музыкальная арт-терапия

**Модуль 5. Проектирование и реализация организационно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС**

- 5.1. Основы проектирования организационно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.
- 5.2. Реализация организационно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС

**Модуль 6. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО.**

- 6.1. Особенности планирования и реализации музыкального образования с учетом требований ФГОС в ДОО
- 6.2. Особенности планирования и реализации музыкального образования с учетом

требований ФГОС в начальном образовании

6.3. Организация методической работы, функции методиста музыкального образования

**Модуль 7. Музыкальный руководитель. Организация образовательной деятельности по реализации музыкального образования в ДОО с учетом требований ФГОС**

7.1. Функции музыкального руководителя

7.2. Управление образовательной деятельностью по реализации музыкального образования с учетом требований ФГОС

7.3. Развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя

Взаимодействие образовательной организации с семьей в рамках ФГОС.  
Педагогический мониторинг

**8. Итоговая аттестация. Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.**