

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Академия подготовки главных специалистов»

Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка:
«Логопед. Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевой патологией»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
Модуль 1	Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения детей с речевой патологией
Модуль 2	Клинико-психолого-педагогические особенности детей с речевой патологией
Модуль 3	Технологии логопедического обследования детей с речевой патологией
Модуль 4	Современные требования к организации и осуществлению логопедической помощи, коррекционно-педагогического сопровождения процессов образования и реабилитации детей с нарушениями речи
Модуль 5	Содержание и технологии проведения логопедических занятий
Модуль 6	Оказание психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи, испытывающими трудности в освоении образовательных программ
Модуль 7	Психолого-педагогические технологии консультирования детей с речевой патологией, родителей (законных представителей), членов семей
8	Отчет о стажировке (квалификационная работа)
9	Итоговая аттестация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Нормативно-правовые основы психолого-педагогического сопровождения детей с речевой патологией

Международные и федеральные нормативно-правовые акты в сфере образования. Ведомственные нормативно-правовые акты в сфере образования. Региональные и муниципальные нормативно-правовые акты в сфере образования. Локальные акты, регламентирующие работу учителя-логопеда. Анализ законодательства РФ об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модуль 2. Клинико-психолого-педагогические особенности детей с речевой патологией.

Речь как психический феномен. Данные клинико-экспериментальных исследований речевых патологий детей. Внешние проявления функциональных отклонений.

Модуль 3. Технологии логопедического обследования детей с речевой патологией.

Виды речевых нарушений. Обследование детей в логопедической группе.

Модуль 4. Современные требования к организации и осуществлению логопедической помощи, коррекционно-педагогического сопровождения процессов образования и реабилитации детей с нарушениями речи.

Принципы логопедической работы. Логопедическое воздействие как педагогический процесс. Психолого-дидактические принципы инклюзивного обучения детей с речевыми нарушениями.

Модуль 5. Содержание и технологии проведения логопедических занятий.

Коррекционно-логопедическая работа как система. Методика коррекционной работы при восстановлении голоса. Методики логопедической работы при нарушениях темпа речи. Методики логопедической работы с заикающимися. Система коррекционного воздействия при сенсорной алалии. Коррекционно-педагогическая работа по преодолению афазии. Методика логопедической работы по устранению нарушений письменной речи.

Модуль 6. Оказание психолого-педагогической помощи детям с нарушениями речи, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями, актуальные вопросы диагностики и коррекции. Концептуальные основы психолого-педагогического сопровождения детей с недостатками речевого развития. Логопсихология.

Модуль 7. Психолого-педагогические технологии консультирования детей с речевой патологией, родителей (законных представителей), членов семей.

Организационно-методологические основы психолого-педагогической помощи детям с недостатками речи. Общие основы. Методика коррекционно-педагогической работы. Организация специального психолого-педагогического сопровождения дошкольников с нарушениями речи.

8. Отчет о стажировке (только по программам 260, 520 часов).

Подготовка отчета о стажировке.

9. Итоговая аттестация. Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.