

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия подготовки главных специалистов»**

Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка:  
**«Инклюзивное (интегрированное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
Модуль 1	Законодательство Российской Федерации об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья
Модуль 2	Характеристика инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Модуль 3	Особенности психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
Модуль 4	Особые социальные и образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья
Модуль 5	Система инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
Модуль 6	Характеристика коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья
7	Итоговая аттестация:
7.1	Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы

ПРОГРАММА

**«Инклюзивное (интегрированное) обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Модуль 1. Законодательство Российской Федерации об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Анализ законодательства РФ об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. Гарантии на образование детей с ОВЗ. Законодательство РФ о мониторинге особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

**Модуль 2. Характеристика инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Особенности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Отличие инклюзивного образования от интегрированного.

**Модуль 3. Особенности психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

Сущность особых образовательных потребностей у детей. Реализация права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особенности сопровождения детей с ОВЗ различных категорий.

**Модуль 4. Особые социальные и образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Стратегии подхода к мониторингу потребностей детей с ОВЗ.

**Модуль 5. Система инклюзивного (интегрированного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Сущность и система инклюзивного (интегрированного) обучения. Принципы организации интегрированного образования детей с ОВЗ.

**Модуль 6. Характеристика коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Организационные модели при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в городском типе поселения. Организационные модели при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в сельском типе поселения.

**Модуль 7. Итоговая аттестация. Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.**