

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Академия подготовки главных специалистов»

Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка:  
«Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
Модуль 1	Законодательство РФ об обучении детей с задержкой психического развития. ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития
Модуль 2	Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития.
Модуль 3	Особенности работы дефектолога, педагога и методиста с детьми с задержкой психического развития
Модуль 4	Особенности диагностической и коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС
Модуль 5	Характеристика коррекционно-развивающей среды для детей задержкой психического развития
Модуль 6	Программа коррекционной работы основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
Модуль 7	Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития
7	Итоговая аттестация:
7.1	Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы

ПРОГРАММА

«Диагностика и коррекция задержки психического развития у детей»

**Модуль 1. Законодательство РФ об обучении детей с задержкой психического развития. ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития**  
Законодательство РФ об обучении детей с задержкой психического развития.  
ФГОС образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Модуль 2. Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития. Характеристика особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития.**

Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития.

Характеристика особых образовательных потребностей, обучающихся с задержкой психического развития.

**Модуль 3. Особенности работы дефектолога, педагога и методиста с детьми с задержкой психического развития**

Цели, задачи, основные направления деятельности дефектолога.

Принципы дефектологической деятельности.

Формы организации коррекционной работы дефектолога, педагога и методиста с детьми с задержкой психического развития.

Этапы и реализация коррекционно-развивающих мероприятий.

**Модуль 4. Особенности диагностической и коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС**

Психолого-медико-педагогический консилиум - организационно-контролирующий орган комплексного коррекционно-развивающего сопровождения.

Индивидуализация специального сопровождения обучающегося с ЗПР.

**Модуль 5. Характеристика коррекционно-развивающей среды для детей задержкой психического развития.**

Важнейшие направленности коррекционно-развивающей работы.

Учет особенностей психофизиологических характеристик детей задержкой психического развития.

**Модуль 6. Программа коррекционной работы основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития**

Программа коррекционной работы основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

**Модуль 7. Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития**

Психологические причины проявления школьных трудностей.

Критерии оценки динамики развития психического развития.

**8. Итоговая аттестация.**

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.