

Теория и методика преподавания БЖД / Педагогика. Методика преподавания БЖД

Квалификация: Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, Учитель безопасности жизнедеятельности

Внимание! В соответствии с Постановлением Минтруда РФ от 03.10.2002 № 68 должность «Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности» приравнена должности «Военный руководитель».

Внимание! Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н установлены ограничения на прием слушателей по программам профпереподготовки, т.к. установлены требования к квалификации:

- высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо
- среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет либо
- среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули
1	Законодательство в области образования и гражданской обороны
2	Основы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, основы охраны труда, пожарной безопасности, оказания первой медицинской помощи
3	Теория и методика основ безопасности жизнедеятельности
4	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основ безопасности жизнедеятельности на основе ФГОС
5	Планирование и проведение учебных, в том числе факультативных и внеурочных, занятий по безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС
6	Методика преподавания БЖД
7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и образовательных программ
8	Организация и проведение педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы и анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
9	Оценка знаний, успехов и возможностей обучающихся на основе методов контроля
10	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
11	Особенности психолого-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
12	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов
13	Итоговая аттестация

