

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия подготовки главных специалистов»**

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
Дополнительное профессиональное образование  
Повышение квалификации по программе:  
**Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса**  
(72 академических часа)

**Краснодар**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....	
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	11
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	12
7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также Национального плана противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31 апреля 2008г. №Пр-1568.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

В процессе составления программы «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» были учтены содержательные составляющие законодательства РФ, категорий дидактики, методики преподавания и педагогики вообще.

Специалисты, чьи профессиональные навыки, так или иначе, связаны с преподаванием и руководством в различного рода учебных заведениях, обязаны знать и понимать сущность антикоррупционных мер при осуществлении образовательного процесса, а также особенности применения антикоррупционных мер в современных условиях. Также специалистам необходимо изучить современные тенденции развития законодательства, учитывая сложившуюся на данный момент современную экономическую и политическую ситуацию в обществе.

Процесс освоения данного курса будет способствовать формированию компетенций для выполнения профессиональных действий, которые связаны с использованием и применением антикоррупционных мер при осуществлении образовательного процесса в различных образовательных учреждениях.

Программа курса «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» предусматривает чтение лекций, а также выполнение самостоятельных заданий и решение практических ситуаций, включая выполнение тестовых заданий, которые будут способствовать умениям применять теоретические понятия и элементы управления педагогическим процессом, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса.

**Цель обучения:** Заказчики, специализированные учреждения принимают меры по поддержанию и повышению уровня квалификации и профессионального образования лиц, занятых в сфере, связанной с использованием и применением антикоррупционных мер при осуществлении образовательного процесса в образовательных учреждениях различного типа.

**Категории обучаемых:** Курс «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» должен обеспечить исследовательский характер обучения специалистов в данной сфере. Этот курс предназначен, в первую очередь, для руководителей, управленцев, директоров, а также педагогов и преподавателей в различных образовательных учреждениях.

**Приобретаемые компетенции:** особенностями программы повышения квалификации является ориентация на компетентностный подход, позволяющий развивать и наращивать необходимые компетентности для решения поставленных профессиональных задач практической деятельности заказчиков в процессе работы по антикоррупционным мерам при осуществлении образовательного процесса.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 72 академических часа. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

### Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации в сфере образования «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса»

№ п/п	Наименование дисциплин и их основные модули	Всего, час.	Формы контроля
1	Нормативно-правовые основы предупреждения и противодействия коррупции в образовательной сфере.	14	Тестирование (текущий контроль знаний)
2	Виды коррупционных правонарушений в образовательной сфере, ответственность юридических и должностных лиц.	14	
3	Особенности антикоррупционной политики организаций.	14	
4	Взаимодействие различных институтов в сфере противодействия коррупции.	14	
5	Формирование антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционное воспитание в образовательном учреждении.	14	
6	Итоговая аттестация:	2	-
6.1	Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы	2	-
	Итого	72	-

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса»

Календарные дни											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ	СР	СР	В	ТК	СР	ТК	СР	ТК
13	14										
СР	ИА										

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 апреля 2017 г.

#### 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса повышения квалификации «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» в объеме 72 академических часа

##### ***Модуль 1. Нормативно-правовые основы предупреждения и противодействия коррупции в образовательной сфере (14 часов).***

Лекции (7 часов). Рассматриваются современные тенденции развития законодательства в России. Приводится характеристика законодательной базы по противодействию коррупционного поведения как отечественного, так и международного.

Конституционные нормы противодействия коррупции.

Международно-правовые антикоррупционные нормы. Международные конвенции о противодействии коррупции. Общепринятые международные принципы и договоры РФ. Конвенции Совета Европы. Модельный закон о борьбе с коррупцией. Конвенции ООН. Международный кодекс поведения госслужащих. Рекомендации № R(2000)10 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам относительно кодексов поведения для служащих.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы по вопросам противодействия коррупции. Нормы гражданского, трудового законодательства. Противодействие коррупции.

Нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ об организации противодействия коррупции

Ознакомление слушателей с основными принципами и направлениями предупреждения и противодействия коррупции в образовательной сфере. Анализируются принципы противодействия коррупции в образовательной среде.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала.

*Контроль знаний (1 час). Тестирование.*

##### ***Модуль 2. Виды коррупционных правонарушений в образовательной сфере. Ответственность юридических и должностных лиц (14 часов).***

Лекции (7 часов). Определены основные понятия, признаки и классификация коррупционных проявлений. Рассмотрены причины и предпосылки коррупционного поведения, проблема конфликта интересов. Экономические причины коррупции. Правовые причины коррупции. Организационно-управленческие причины коррупции. Социальные, нравственно-психологические причины коррупции. Политические причины коррупции. Функции госслужащих, опасно сопряженные с коррупционными проявлениями Минтруда.

Рассматривается опасность коррупции в сфере образования, которая заключается в том, что процесс воспитания и обучения сводится к сделке, в которой существенное значение имеет лишь получение представителем системы образования вознаграждения за использование своего должностного положения.

Рассматриваются виды коррупционных правонарушений в образовательной сфере. Типовые ситуации конфликта интересов и порядок их урегулирования. Конфликт интересов, связанный с выполнением иной оплачиваемой работы. Конфликт интересов, связанный с получением подарков и услуг. Конфликт интересов, связанный с имущественными обязательствами и судебными разбирательствами. Конфликт интересов, связанный с взаимодействием с бывшим работодателем и трудоустройством после увольнения со службы. Ситуации, связанные с явным нарушением гражданским

служащим установленных запретов. Описываются типы правонарушений в сфере образования.

Исследуется ответственность юридических и должностных лиц. Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Ответственность физических лиц. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность как вид юридической ответственности. Типичные основания привлечения к дисциплинарной ответственности. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Увольнение (освобождение от должности) лиц в связи с утратой доверия. Административная, уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию и заданиям для самостоятельной работы.

*Контроль знаний (1 час). Тестирование.*

**Модуль 3. Особенности антикоррупционной политики организаций (14 часов).**

Лекции (7 часов). Субъекты противодействия коррупции. Система органов власти по противодействию коррупции.

Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе. Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению служащих. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на службе. Нормативная база работы госкомиссий по противодействию коррупции. Порядок образования комиссий. Формирование состава комиссии. Основания для проведения заседания комиссии. Порядок подготовки заседания комиссии. Проведение заседания комиссии. Решения комиссий. Исполнение решений комиссий. Информирование о работе комиссии. Особенности рассмотрения аттестационными комиссиями вопросов, связанных с соблюдением требований к служебному поведению служащих и урегулированию конфликта интересов. Возможные организационные меры по регулированию и предотвращению конфликта интересов.

Основные принципы противодействия коррупции в организации. Антикоррупционные планы. План противодействия коррупции органа исполнительной власти. Цель и задачи мониторинга и контроля реализации плана противодействия коррупции.

Ознакомление слушателей с понятиями антикоррупционной политики организаций. Рассматривается разработка и реализация антикоррупционной политики. Описывается алгоритм согласования и утверждения проекта антикоррупционной политики. Подробно проанализированы конфликты интересов и оценка коррупционных рисков.

Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Назначение антикоррупционной политики. Разработка проекта антикоррупционной политики. Согласование проекта и его утверждение. Информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер. Анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие. Закрепление обязанностей работников и организации, связанных с предупреждением и противодействием коррупции. Установление перечня проводимых организацией антикоррупционных мероприятий и порядок их выполнения (применения). Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции. Внутренний контроль и аудит. Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях.

Формирование (актуализация) карты коррупционных рисков в организации. Организация работы по формированию (актуализации) карты коррупционных рисков. Порядок формирования (актуализации) карты коррупционных рисков. Идентификация типовых ситуаций, возникающих при реализации коррупционно-опасных функций,

включенных в функции госслужащих, опасно сопряженные с коррупционными проявлениями, и должностей в учреждении, исполнение обязанностей по которым предполагает участие работника учреждения в реализации функций, включенных в перечень. Оценка коррупционных рисков. Управление коррупционными рисками.

Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Результаты проведения антикоррупционной экспертизы. Отчетность по проведению антикоррупционной экспертизы.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала.

*Контроль знаний (1 час). Тестирование.*

**Модуль 4. Взаимодействие различных институтов в сфере противодействия коррупции (14 часов).**

Лекции (7 часов). Описывается сущность взаимодействия различных институтов в сфере противодействия коррупции. Рассматривается участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции.

Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Организация прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Проведение прокуратурой антикоррупционной экспертизы. Деятельность прокуратуры в пресечении и противодействии коррупции.

Взаимодействие органов власти и граждан в борьбе с коррупцией. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Взаимодействие органов власти и граждан в ходе проведения антикоррупционной экспертизы.

Общественный контроль коррупции. Общественный контроль и в противодействии коррупции. Деятельность различных общественных объединений, организаций, партий, движений по воспрепятствованию коррупции. Трансперенси Интернетл. Антикоррупционные программы. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.

Антикоррупционный аудит.

Независимая антикоррупционная экспертиза.

Излагается антикоррупционная деятельность Рособнадзора.

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала. Подготовка к тестированию.

*Контроль знаний (1 час). Тестирование.*

**Модуль 5. Формирование антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционное воспитание в образовательном учреждении (14 часов).**

Лекции (7 часов). Ознакомление слушателей с современными теоретическими и практическими направлениями и методиками антикоррупционного воспитания. Рассматриваются актуальные вопросы обучения кадров и консультирования работников по антикоррупционной направленности. Описываются усилия коллектива и публичность антикоррупционных мер. Анализируется сущность внутреннего контроля и аудита.

Система мер по формированию антикоррупционной устойчивости муниципального служащего. Подразделение по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Комплекс организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.

Формирование антикоррупционной мотивации служащего. Организация антикоррупционной деятельности в учреждении. Описание мер, направленных на привлечение служащего к противодействию коррупции. Привлечение служащего к участию в обсуждении и разработке нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции. Активизация участия служащего в работе комиссий по

соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов, аттестационных комиссий, а также структурных подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Формирование антикоррупционной мотивации служащего. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации. Профилактика правового нигилизма госслужащих. Методы стимулирования труда госслужащих. Рекомендации по изготовлению и информационному наполнению стендов наглядной агитации по вопросам противодействия и профилактики коррупции.

Обучение служащего по образовательным программам дополнительного профессионального образования антикоррупционной тематики. Правовая основа организации антикоррупционного обучения федеральных служащих. Цели и задачи обучения. Методологические основы формирования образовательных программ для федеральных служащих, в том числе образовательных программ антикоррупционной тематики. Рекомендации по правилам поведения в ситуации коррупционной направленности.

*Контроль знаний (1 час). Тестирование.*

Самостоятельная работа (6 часов). Изучение литературы по модулю. Повторение пройденного материала.

***Итоговая аттестация (2 часа).***

Экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа носит междисциплинарный характер и позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии преподавания. Программа позволяет обучать слушателей, применяя дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также формировать у слушателей знания, а также навыки и умения в сфере антикоррупционного законодательства.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение повышения квалификации) вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять **72** академических часа.

По завершении обучения проводится итоговая аттестация, которая предполагает сдачу слушателями курса повышения квалификации - зачета (выполнения письменного итогового тестирования).

По результатам обучения специалист по антикоррупционным мерам при осуществлении образовательного процесса **должен знать**:

- Конституцию РФ, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31528), а также иные нормативные правовые акты, касающиеся антикоррупционного законодательства, Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ, Национальный план противодействия коррупции, утвержденного Президентом Российской Федерации 31 апреля 2008г. №Пр-1568;

- базовые концепции антикоррупционной политики в стране;
- общие принципы антикоррупционной политики в сфере образования;
- основные принципы и понятия антикоррупционной политики;
- основные этапы развития антикоррупционного законодательства РФ;
- современные проблемы антикоррупционной политики в образовательном процессе в условиях модернизации образования в РФ;
- цели, задачи, методы и формы антикоррупционной политики в образовательных учреждениях различного типа;
- информационное обеспечение антикоррупционной политики в образовательных учреждениях.

По результатам обучения специалист по антикоррупционным мерам при осуществлении образовательного процесса **должен уметь** производить (сможет выполнять следующие должностные обязанности, реализовывать следующие трудовые функции):

- аналитически оценивать современное антикоррупционное законодательство РФ;
- реализовывать полученные знания в сфере антикоррупционной деятельности;
- находить средства для решения задач, связанных с антикоррупционными мерами при осуществлении образовательного процесса;
- при необходимости привлекать к своей работе других специалистов, работающих по смежным специальностям.
- использовать инструментарий оценивания и анализа антикоррупционной деятельности учреждения;
- реализовывать опыт антикоррупционных мер при осуществлении образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Особенностями программы повышения квалификации «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» является направленность на компетентностный подход, который позволяет развивать необходимые компетентности специалистов для решения профессиональных задач практической деятельности заказчиков по антикоррупционным мерам при осуществлении образовательного процесса. Учебный материал данного курса разбит на отдельные, относительно завершённые содержательные элементы - модули. Каждый модуль, в свою очередь, создает полную картину об определенной предметной области деятельности, связанную с антикоррупционными мерами при осуществлении образовательного процесса.

Отдельные модули объединяют учебное содержание и методику овладения им. К достоинствам модульного построения программы курсов повышения квалификации следует отнести то, что модуль рассматривается как целостный элемент содержания обучения по конкретной программе. Исходя из этого, происходит реализация продуктивности обучения, усиливается вариативная составляющая, которая в свою очередь способствует более полному удовлетворению запросов и потребностей обучаемых, обобщаются знания, а также формируются умения и навыки у слушателей по антикоррупционным мерам при осуществлении образовательного процесса. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия, деловые игры, а также тестовые задания).

При освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин, которые были освоены слушателями в процессе предшествующего обучения по ранее освоенным дополнительным профессиональным программам.

Программа «Антикоррупционные меры при осуществлении образовательного процесса» связана с комплексом различных гуманитарных наук: педагогика, история, конфликтология, а также дисциплин юридической направленности. Специалисты, чьи профессиональные навыки связаны с реализацией антикоррупционных мер при осуществлении образовательного процесса в различного рода учебных заведениях, должны понимать сущность антикоррупционных мер при осуществлении образовательного процесса, а также особенности развития отечественного законодательства в современных условиях.

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы. Программой предусмотрены информационные, проблемные, а также диалоговые лекции.

Лекция – это экономный способ получения системного знания, она активизирует мыслительную деятельность студентов, если лектор авторитетен; обеспечивает информацией множество слушателей.

Вопросы, которые рассматриваются с помощью лекции-диалога, носят теоретический и проблемно-ориентированный характер, который предполагает разнообразие точек зрения на анализируемую проблему. Во время таких лекций объясняется содержание рассматриваемого модуля, а также происходит разбор и обсуждение вопросов модуля.

Проблемная лекция – это разновидность активной формы обучения. Смысл проблемной лекции в том, что знание не сообщается в готовом виде – перед слушателями ставится проблемная задача, которая стимулирует поиск ее решения. Решение поставленной проблемы требует активизации творческого мышления, а также способствует мобилизации уже имеющихся знаний.

Самостоятельные занятия (практические ситуации, тестовые задания) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

Использование инноваций в образовании не только внутренняя проблема самого образовательного процесса, но и внешняя – социальная. Перестройка системы образования предполагает комплексное решение как внутренних, так и внешних проблем. Необходимость применения новых методов обучения – потребность времени: меняются задачи, стоящие перед обществом, а, следовательно, появляются новые требования к специалисту, который должен обладать способностью быстро адаптироваться к динамичной экономической практике.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдача зачёта в устной форме или тестовой форме, посредством выполнения письменного итогового теста. Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдачей зачёта в устной форме по билетам или тестовой форме, путем выполнения письменного итогового теста. Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция РФ.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) (с изм. от 15.11.2000).
4. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999).
5. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Стамбул, 21 ноября 1997 г.).
6. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
8. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
10. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
11. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
12. Федеральный закон РФ «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
13. Федеральный закон РФ «О государственном прогнозировании и программах экономического развития РФ» от 20.07.1995 № 115-ФЗ.
14. Федеральный закон РФ «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
15. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
16. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018).
17. Федеральный закон РФ «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007 № 25-ФЗ.
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
19. Федеральный закон РФ «О службе в таможенных органах РФ» от 21.07.1997 № 114-ФЗ.
20. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
21. Указ Президента РФ «Основных положениях региональной политики в РФ» от 03.06.1996 № 803.
22. Указ Президента РФ «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих» от 27.09.2005 № 1131.
23. Указ Президента РФ «О Комиссии при Президенте РФ по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров» (вместе с «Положением о Комиссии при Президенте РФ по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров») от 09.02.2013 № 126.
24. Указ Президента РФ «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ» от 01.02.2005 № 112.
25. Указ Президента РФ «О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ» от 01.02.2005 № 110.
26. Указ Президента РФ «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» от 31.12.2005 № 1574.

27. Указ Президента РФ от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности РФ и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан»).
28. Указ Президента РФ от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ и организаций и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования»).
29. Указ Президента РФ от 03.12.2013 № 878 «Об Управлении Президента РФ по вопросам противодействия коррупции» (вместе с «Положением об Управлении Президента РФ по вопросам противодействия коррупции»).
30. Указ Президента РФ от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции».
31. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений»).
32. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы».
33. Постановление Правительства РФ «О порядке оплаты труда независимых экспертов, включаемых в составы аттестационной и конкурсной комиссий, образуемых федеральными государственными органами» от 12.08.2005 № 509.
34. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23.12.2010 (протокол № 21)).
35. Информация Минтруда от 10 ноября 2015 г. «Перечень коррупционно-опасных функций Министерства труда и социальной защиты РФ» (Одобрено на заседании Комиссии Министерства труда и социальной защиты РФ по соблюдению требований к служебному (должностному) поведению федеральных государственных гражданских служащих и работников организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством труда и социальной защиты РФ, и урегулированию конфликта интересов, протокол от «23» октября 2015 г. № 5).
36. Информация Минтруда России от 4 марта 2013 г. «Обзор рекомендаций по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки».
37. Методические материалы Минтруда России от 23.05.2017 по вопросам соблюдения ограничений, налагаемых на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора с организацией.
38. Методические рекомендации по разработке плана противодействия коррупции

- органа исполнительной власти и органа местного самоуправления.
39. Методические рекомендации по формированию (актуализации) карты коррупционных рисков в государственном (муниципальном) учреждении, унитарном предприятии (разработаны управлением по противодействию коррупции Правительства Ярославской области).
  40. Методические указания Минтруда от 10.05.2012 «Организация антикоррупционного обучения федеральных государственных служащих»
  41. Приказ ФНС РФ от 19.01.2010 № ММ-7-4/12@ «Об утверждении Программы противодействия коррупции в налоговых органах».
  42. Методические рекомендации по выявлению налоговыми органами коррупционных преступлений, утв. Приказом ФНС России от 31.12.2009 № ММ-7-4/737@.
  43. Методические рекомендации по проведению служебных проверок в Федеральной службе судебных приставов и ее территориальных органах, утв. Федеральной службой судебных приставов. 20.06.2011. № 12-6.

#### *Литература*

44. Агеев В.Н., Бикеев И.И., Кабанов П.А. и др. Все о коррупции и противодействии: Терминологический словарь: В 3 т. / Под общ. ред. И.И. Бикеева, П.А. Кабанова. Казань: Познание, 2014. Т. 2.
45. Андриченко Л.В., Хабриева Т.Я., Цирин А.М. О результатах анализа практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации и предложениях по повышению их эффективности // Журнал российского права. 2012. N 11. С. 58 - 67.
46. Антикоррупционный аудит: Учебная программа/бакалавр по направлению «Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2013.
47. Бикеев И.И., Кабанов П.А., Чирков Д.К. и др. Коррупция и антикоррупционная политика: Терминологический словарь / Под общ. ред. Г.И. Райкова, П.А. Кабанова, Д.К. Чиркова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: МедиаПресс, 2010.
48. Букалерева Л.А., Стребков Ю.П. Коррупционные преступления в сфере образования. — М., 2012.
49. Грошев И. Л., Грошева И. А. Ключевые факторы коррупции в российской системе образования // Terra Economicus. 2010. Т. 8, № 3. С. 113-121.
50. Дамм И.А. Коррупция в сфере образования: понятие, характерные черты, формы и виды // Актуальные проблемы экономики и права. 2016. Т. 10, № 4. С. 5–17. DOI: 10.21202/1993-047X.10.2016.4.5-17
51. Левитес Д. Г Управление образованием как область регулирования конфликтов интересов (опыт постановки проблемы) // Новое в психолого-педагогических исследованиях. 2008. № 1. С. 84-100.
52. Монахов О. Н., Захаров Н. В. Конфликт интересов преподавателя вуза в системе противодействия коррупции // Актуальные вопросы современной науки. 2015. № 39. С. 253-264.