

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
**«Академия подготовки главных специалистов»**

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
\_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
1 января 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Дополнительное профессиональное образование  
Профессиональная переподготовка по программе:  
**Нормативные основы географии**  
(520 академических часов)

Краснодар

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный план .....	4
3. Календарный учебный график .....	5
4. Рабочая программа .....	6
5. Планируемые результаты обучения .....	8
6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....	9
7. Список литературы.....	10

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Нормативные основы географии» (далее - Программа) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства от 06.05.2008 № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта «Специалист по нормативным основам географии», других нормативных правовых актов.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, планируемыми результатами освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

В настоящее время школьные учителя, вузовские преподаватели географии имеют крайне слабые навыки пользования нормативно-правовыми актами и за редким исключением не владеют иерархией источников права. В методических рекомендациях для учителей и преподавателей географии в блоке нормативные акты приводятся только акты об образовании, и полностью отсутствует законодательство, регулирующее наименования географических объектов. Как следствие, учителя и преподаватели географии преподают архаичную отсебятину, нередко имеющую признаки экстремистских материалов, которую усваивают будущие государственные и общественные деятели, принимающие управленческие решения в рамках сформировавшихся догм. Сегодня как учителя и преподаватели, так и выпускники школ и вузов считают мнение пресловутых учёных единственно правильно и даже не догадываются о том, что это мнение, занимая низшее положение в иерархии источников права, противоречит не только законодательству о географических объектах, но и Конституции России.

**Цель программы:** осуществить переподготовку слушателей, направленную на достижение ими профессиональных знаний и навыков в сфере пользования наименованиями географических объектов в соответствии с основами конституционного строя, закрепленными в главе первой Конституции России.

**Основные задачи программы:**

- способствовать развитию практических навыков пользования источниками права, соответствующими главе первой Конституции России;
- способствовать профилактике нормативно-правового нигилизма;
- ознакомить слушателей с нормативно-правовой терминологией в сфере географии.

**Категории обучаемых:** должностные лица; распорядители денежных средств в сфере образования; преподаватели и учителя географии, природоведения, окружающего мира, политологии, обществознания и других смежных дисциплин, формирующих у учащихся представления о мире; журналисты; политики.

**Продолжительность (трудоемкость) обучения:** 520 академических часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

**Форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы), заочная (без отрыва от работы).

**Режим занятий:** 6-8 академических часов в день. Предусматривается возможность обучения по индивидуальному учебному плану (графику обучения) в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

«Утверждаю»  
 ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
 \_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
 1 января 2017 г.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки «Нормативные основы географии»

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Самостоятельная работа слушателей, ч	Промежуточное тестирование, ч
<b>Общая часть</b>						
1	Система источников знания. Место источников права среди источников знания.	54	18	18	16	2
2	Система источников права. Место Конституции России среди источников права.	54	18	18	16	2
3	Конституция России. Структура и иерархия структурных частей Конституции России.	54	18	18	16	2
4	Федеральное законодательство.	54	18	18	16	2
<b>Специальная часть</b>						
5	Законодательство о географических объектах.	54	18	18	16	2
6	Законодательство о границах и недрах стран.	54	18	18	16	2
7	Геологическая структура России.	54	18	18	16	2
8	Административно-политические деления в географии.	54	18	18	16	2
9	Культурно-исторические фикции в географии.	54	18	18	16	2
10	Рекомендации по преподаванию географии.	28	8	8	10	2
<b>Вариативная часть</b>						
Итоговый междисциплинарный экзамен (тестирование)						6
<b>ИТОГО</b>						<b>520</b>

«Утверждаю»  
 ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
 \_\_\_\_\_ Алексеев В.М.  
 1 января 2017 г.

**3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
 дополнительной профессиональной образовательной  
 программы профессиональной переподготовки  
 «Нормативные основы географии»

Календарные дни									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	СР	СР	ТК
Календарные дни									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
СР	СР	СР	В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР
Календарные дни									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
В	ТК	СР	СР	СР	СР	СР	В	ТК	СР
Календарные дни									
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
СР	СР	СР	СР	В	СР	СР	СР	СР	ПЗ
Календарные дни									
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Л, ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	Л, ПЗ	Л, ПЗ, ТК	СР	В	СР	СР	ТК
Календарные дни									
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
СР	СР	СР	В	ТК	С	С	С	С	С
Календарные дни									
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
В	С	С	С	С	С	С	В	С	С
Календарные дни									
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
С	С	С	С	В	С	С	С	С	С
Календарные дни									
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
С	С	С	С	В	С	С	ИА		

**Обозначения:** Л - лекции, ПЗ - практические занятия, СР - самостоятельная работа, С - стажировка, ТК - текущий контроль знаний, ИА - итоговая аттестация, В - выходные.

«Утверждаю»  
ректор АНО ДПО «Академия ГлавСпец»  
Алексеев В.М.  
1 января 2017 г.

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

##### **курса профессиональной переподготовки в объеме 520 академических часов «Нормативные основы географии»**

##### **Нормативные основы географии**

##### **Общая часть**

Модуль 1. Система источников знания. Место источников права среди источников знания (54 часов).

Лекции (18 часов). Совокупность источников знания: первичные, вторичные, третичные, четвертичные, пятеричные источники знания. Место источников права среди источников знания. Место обычаев среди источников права. Нормативно-правовой нигилизм. Экстремистская деятельность как следствие нормативно-правового нигилизма.

Практические занятия (18 часов).

Самостоятельная работа (16 часов).

Промежуточное тестирование (2 часа).

Модуль 2. Система источников права. Место Конституции России среди источников права (54 часов).

Лекции (18 часов). Совокупность источников права: нормативные правовые акты (акты населения, акты органов власти и локальные акты); судебный акт; локальный акт; юридическая доктрина; обычай (юридический, деловой, бытовой, религиозный). Конституция России – высший нормативный правовой акт. Удельный вес смеси юридической доктрины и юридических обычаев в Конституционном праве.

Практические занятия (18 часов).

Самостоятельная работа (16 часов).

Промежуточное тестирование (2 часа).

Модуль 3. Конституция России. Структура и иерархия структурных частей Конституции России (54 часов).

Лекции (18 часов). Строение и приоритет структурных частей Конституции России. Глава первая Конституции России. Словарь ключевых слов Конституции России: Конституция, Россия, Российская Федерация, государство, правление, человек, гражданин, права, свободы, суверенитет, власть, источник власти, народ, органы государственной власти, местное самоуправление, органы местного самоуправления, референдум, свободные выборы, федеральный закон, территория, субъект Российской Федерации, законодательство, федеративное устройство, целостность, система государственной власти, полномочия, гражданство, политика и т.п. Родовидовые связи ключевых слов Конституции России.

Практические занятия (18 часов).

Самостоятельная работа (16 часов).

Промежуточное тестирование (2 часа).

Модуль 4. Федеральное законодательство (54 часов).

Лекции (18 часов). Гражданский кодекс. Словарь ключевых слов: лица; гражданин; юридическое лицо; организация; общество; лица, представляющие Россию; собственность; средства индивидуализации и др.

Законодательство о культуре: Основы законодательства Российской Федерации о

культуре.

Практические занятия (18 часов).

Самостоятельная работа (16 часов).

Промежуточное тестирование (2 часа).

#### **Специальная часть**

Модуль 5. Законодательство о географических объектах (54 часов).

Лекции (2 часа). Конституция России. Россия (Российская Федерация) – страна, занимающая 1/7 часть земной суши. Государство – суверенная страна.

Федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов». Общероссийский классификатор стран мира. Международный стандарт ИСО 3166-97.

Региональное законодательство о географических объектах.

Практические занятия (2 часа).

Самостоятельная работа (4 часа).

Модуль 6. Законодательство о границах и недрах стран (54 часов).

Лекции (2 часа). Законодательство о границах и недрах России: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации», Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах». Международные акты о признании границ России и других стран. Законодательство о границах других стран и союзах.

Практические занятия (2 часа).

Самостоятельная работа (4 часа).

Модуль 7. Геологическая структура России (54 часов).

Лекции (2 часа). Строение Земли. Литосферная плита. Литосферная платформа. Расположение России на Земле, на геологических плитах. Геологическое строение России. Расположение России относительно других стран мира. Отличия континента от материка.

Практические занятия (2 часа).

Самостоятельная работа (4 часа).

Модуль 8. Административно-политические деления в географии (54 часов).

Лекции (8 часов). Союз стран. Страна. Область. Район. Населенные пункты.

Участие России в международных объединениях. Международные объединения, в которых Россия не участвует. Страны и международные объединения, противоборствующие России.

Практические занятия (2 часа).

Самостоятельная работа (4 часа).

Модуль 9. Культурно-исторические фикции в географии (54 часов).

Лекции (8 часов). Части света, свет. Европа, Азия, Запад, Восток.

Практические занятия (2 часа).

Самостоятельная работа (4 часа). Анализ смешения абстракций и фикций на примере учебников по географии и публицистических текстов (8 часов).

#### **Вариативная часть**

Модуль 10. Рекомендации по преподаванию географии (28 часов).

Подготовка к итоговому зачету.

**Итоговая аттестация** (6 часов).

Итоговый междисциплинарный экзамен (тестирование) и/или защита итоговой работы.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа носит междисциплинарный характер и предназначена обучать слушателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой без отрыва от производства, применяя дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с целью сформировать у слушателей знания и практический опыт пользования нормативно-правовыми источниками в сфере географии.

Нормативный срок обучения на курсах (прохождение профессиональной переподготовки) составляет **520** академических часов.

В завершении обучения проводится итоговая аттестация, в виде сдачи слушателями курса профессиональной переподготовки - зачета (выполнения письменного итогового тестирования).

По результатам обучения слушатели получают новую квалификацию – специалист по нормативным основам географии.

По результатам обучения выпускник курса *должен знать*:

- систему источников знания. Место источников права среди источников знания;
- систему источников права. Место Конституции России среди источников права;
- структуру и иерархию структурных частей Конституции России;
- систему федерального законодательства;
- законодательство о географических объектах;
- законодательство о границах и недрах стран;
- геологическую структуру России;
- административно-политические деления в географии;
- культурно-исторические фикции в географии.

По результатам обучения выпускник курса *должен уметь* (сможет выполнять следующие должностные обязанности, реализовывать следующие трудовые функции):

- осуществлять анализ и оценку географической информации на соответствие нормативно правовым основам;
- проводить проверки географической информации на соответствие основам конституционного строя;
- анализировать и обобщать результаты осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности;
- осуществлять мониторинг географической информации на соответствие основам конституционного строя;
- формировать предложения по приведению географической информации в соответствие с конституционным строем.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы - модули.

Программой предусматриваются информационные, проблемные, диалоговые лекции.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка квалификационной работы;
- подготовка к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация слушателей по программе профессиональной переподготовки является обязательной и осуществляется после освоения программы профессиональной переподготовки в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной аттестационной работы.

Форму проведения итоговой аттестации выбирает слушатель по согласованию с учебным заведением.

Лицам, успешно освоившим настоящую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
10. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1).
11. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов».
13. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
15. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон Российской Федерации «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ.
18. Федеральный закон Российской Федерации «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
19. Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 № 131-ФЗ.
20. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».
21. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».
22. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах».
23. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

### *Литература*

1. Алексеев В.М. Географическая политкорректность // Молодой ученый. 2016. № 16 (120). С. 225-229.
2. Алексеев В.М. Конституционные принципы получения образования // Политика, государство и право. 2016. № 7 (55). С. 9-12.
3. Алексеев В.М. О необходимости обучения навыкам работы с первичной и вторичной информацией // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 9-1. С. 171-175.
4. Алексеев В.М. О российской системе накопления квалификационных единиц // Инновационная наука. 2016. № 8-2. С. 107-111.

5. Алексеев В.М. Об ужесточении административной ответственности радиостанций и телекомпаний за правонарушения в сфере наименований географических объектов // Молодой ученый. - 2016. - №24. - С. 321-323.
6. Алексеев В.М. Постановка задачи ребрендинга России. Пора прекратить информационный мазохизм // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 20 (62). С. 111-114.
7. Алексеев В.М. Президент России – гарант Конституции России или догматики общественных наук? // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2016. № 8 (122). С. 46-48.
8. Алексеев В.М. Преодоление в географии культурологических фикций деления мира на «восток» и «запад» // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 8-2 (52). С. 83-84.
9. Алексеев В.М. Ребрендинг российской Федерации в Европейскую Федерацию // European Journal of Law and Political Sciences. 2016. № 3. С. 14-17.
10. Алексеев В.М., Ильченко С.В. Особенности современного дистанционного обучения контрактных управляющих // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 9-1. С. 168-171.
11. Алексеев В.М., Халяпин А.А. Управление закупками для государственных и муниципальных нужд как точная нормативная дисциплина // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2016. № 7 (58). С. 79-81.
12. Алексеева М.С. Анахронизмы высшего и дополнительного профессионального образования // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 9-1. С. 175-177.
13. Алексеева М.С. Минимум документов для зачисления учащегося в образовательную организацию по программам ДПО // Журнал Академии подготовки главных специалистов. 2016. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://specialitet.ru/articles/2016-01-02>.
14. Алексеева М.С. О конституционности ограничения свобод обучающегося // Инновационная наука. 2016. № 8-3. С. 78-80.
15. Алексеева М.С. Проблема защиты прав обучающихся от недостоверной информации // Инновационная наука. 2016. № 11-3. С. 89-91.
16. Алексеева М.С. Пути совершенствования НПА о защите прав учащихся // Журнал Академии подготовки главных специалистов. 2016. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://specialitet.ru/articles/2016-01-03>.
17. Алексеева М.С. Реализация принципа справедливости в образовании // Проблемы современной науки и образования. 2016. № 20 (62). С. 82-84.
18. Алексеева М.С., Ильченко С.В. Типичные ошибки применения информационных технологий в дистанционном обучении контрактных управляющих // Современная техника и технологии. 2016. № 7 (59). С. 46-48.
19. Алексеева М.С., Халяпин А.А. Контрактная система в сфере закупок как управленческо-правовая дисциплина // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 7 (63). С. 404-406.
20. Голодок Д.А., Алексеев В.М. Преимущества дистанционного обучения // Инновационная наука. 2016. № 11-2. С. 168-169.