Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Академия подготовки главных специалистов»

Повышение квалификации / Профессиональная переподготовка: «Клиническая психология»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей
Модуль 1	Нормативно-правовые основы деятельности клинического психолога
Модуль 2	Основы общей и дифференциальной психологии
Модуль 3	Социальная психология. Психология личности. Деонтология
Модуль 4	Психофизиология
Модуль 5	Нейропсихология
Модуль 6	Патопсихология, особенности детской патопсихологии
Модуль 7	Особенности возрастной психологии
Модуль 8	Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи
Модуль 9	Психогигиена
Модуль 10	Психодиагностика
Модуль 11	Клинико-психологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий
Модуль 12	Организация работы по клинико-психологической помощи населению
Модуль 13	Клинико-психологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития
Модуль 14	Организационные аспекты деятельности клинического психолога

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль 1. Нормативно-правовые основы деятельности клинического психолога

- Вопрос 1. Законодательство РФ в сфере здравоохранения
- Вопрос 2. Новое в законодательстве РФ в сфере здравоохранения
- Вопрос 3. Законодательство в сфере психиатрической помощи
- Вопрос 4. Новое в законодательстве в сфере психиатрической помощи
- Вопрос 5. Права медицинских работников
- Вопрос 6. Обязанности медицинских работников
- Вопрос 7. Ответственность медицинских работников при нарушении законодательства РФ в сфере здравоохранения
 - Вопрос 8. Методы стимулирования медицинских работников

Модуль 2. Основы общей и дифференциальной психологии

- Вопрос 1. Связь психологии и других наук
- Вопрос 2. История развития отечественной психологии
- Вопрос 3. История развития зарубежной психологии
- Вопрос 4. Общая психология как наука
- Вопрос 5. Цели и методы общей психологии

- Вопрос 6. Дифференциальная психология как наука
- Вопрос 7. Цели и методы дифференциальной психологии
- Вопрос 8. Представление о личности в общей и дифференциальной психологии

Модуль 3. Социальная психология. Психология личности. Деонтология

- Вопрос 1. История развития социальной психологии
- Вопрос 2. Социальная психология как наука
- Вопрос 3. Цели и методы социальной психологии
- Вопрос 4. История развития психологии личности
- Вопрос 5. Психология личности как наука
- Вопрос 6. Цели и методы психологии личности
- Вопрос 7. История развития медицинской этики и деонтологии
- Вопрос 8. Основные понятия деонтологии

Модуль 4. Психофизиология

- Вопрос 1. История развития психофизиологии
- Вопрос 2. Решение психофизиологической проблемы
- Вопрос 3. Цели и задачи психофизиологии
- Вопрос 4. Психические процессы и состояния
- Вопрос 5. Тенденции развития и проблемы психофизиологии
- Вопрос 6. Методы психофизиологии
- Вопрос 7. Выбор методов и показателей психофизиологических исследований
- Вопрос 8. Аппаратура для психофизиологических исследований

Модуль 5. Нейропсихология

- Вопрос 1. История развития нейропсихологии
- Вопрос 2. Цели и задачи нейропсихологии
- Вопрос 3. Место нейропсихологии среди других наук и ее методы
- Вопрос 4. Проекционные, ассоциативные, интегративно-пусковые и лимбикоретикулярные системы головного мозга
 - Вопрос 5. Основные блоки мозга
- Вопрос 6. Общая модель структурно-системной организация мозга и нарушения в работе мозга
 - Вопрос 7. Пирамидная и экстрапирамидная системы мозга
 - Вопрос 8. Проблема факторов в нейропсихологии

Модуль 6. Патопсихология, особенности детской патопсихологии

- Вопрос 1. История развития патопсихологии
- Вопрос 2. Основы патопсихологии
- Вопрос 3. Принципы и методы патопсихологии
- Вопрос 4. Анализ данных патопсихологических исследований и вынесение заключения
- Вопрос 5. Особенности детской патопсихологии
- Вопрос 6. Нарушения психического развития в детском возрасте
- Вопрос 7. Методы исследования, применяемые в детской патопсихологии
- Вопрос 8. Социальная адаптация психически больных

Модуль 7. Особенности возрастной психологии

- Вопрос 1. Предмет и задачи возрастной психологии
- Вопрос 2. Методология возрастной психологии
- Вопрос 3. Теории психического развития
- Вопрос 4. Проблемы развития личности
- Вопрос 5. Периодизация психического развития

- Вопрос 6. Психическое развитие: младенчество, раннее детство, дошкольное детство
- Вопрос 7. Психическое развитие: младший школьный возраст, подростковый возраст, юношество
 - Вопрос 8. Психология взрослого человека

Модуль 8. Клинико-психологическое обеспечение психотерапевтической помощи

- Вопрос 1. История развития психоанализа
- Вопрос 2. Основные понятия психотерапии
- Вопрос 3. Методология психотерапии
- Вопрос 4. Получение психодиагностических данных
- Вопрос 5. Поведенческая (когнитивная) психотерапия
- Вопрос 6. Личностно-ориентированная (патогенетическая) психотерапия
- Вопрос 7. Групповая и семейная психотерапия
- Вопрос 8. Отдельные формы и виды психотерапии

Модуль 9. Психогигиена

- Вопрос 1. История развития психогигиены
- Вопрос 2. Основы психогигиены
- Вопрос 3. Основные правила психогигиены
- Вопрос 4. Методология различных направлений психогигиены
- Вопрос 5. Проблемы психогигиены в медицинских учреждениях
- Вопрос 6. Основы психопрофилактики
- Вопрос 7. Профессиональная пригодность и профессиональная деформация врача с точки зрения психологии
 - Вопрос 8. Хроническая усталость и синдром эмоционального выгорания у врача

Модуль 10. Психодиагностика

- Вопрос 1. Основы психодиагностики
- Вопрос 2. Психические свойства и личностные черты
- Вопрос 3. Психические свойства и личностные черты
- Вопрос 4. Компьютеризированные методы психодиагностики
- Вопрос 5. Профессионально-этические принципы психодиагностики
- Вопрос 6. Применение психодиагностических методик
- Вопрос 7. Экспертное психологическое исследование в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы
 - Вопрос 8. Новые тенденции в развитии психодиагностики

Модуль 11. Клинико-психологическое обеспечение профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий

- Вопрос 1. Клиническая психопрофилактика
- Вопрос 2. Клиническая психосоматика
- Вопрос 3. Клиническая психореабилитация
- Вопрос 4. Психологическая коррекция поведения
- Вопрос 5. Методы психологической коррекции поведения
- Вопрос 6. Психокоррекционные программы
- Вопрос 7. Оценка эффективности лечебных и профилактических мероприятий в психологии
- Вопрос 8. Общие тенденции развития психиатрии и психотерапевтических мероприятий

Модуль 12. Организация работы по клинико-психологической помощи населению

Вопрос 1. Структура медико-психологической службы

- Вопрос 2. Особенности работы клинического психолога в медико-психологических службах
 - Вопрос 3. Общие принципы организации медико-психологической помощи
 - Вопрос 4. Поле практики клинического психолога
 - Вопрос 5. Методы психологического консультирования
 - Вопрос 6. Организация психологического консультирования
- Вопрос 7. Организация психодиагностики, психотерапии и психокоррекции, проведение психологических тренингов
 - Вопрос 8. Санитарно-просветительная работа среди больных и их родственников

Модуль 13. Клинико-психологическое обеспечение медицинской помощи при нарушениях психического (психологического) развития

- Вопрос 1. Понятие нормы в психиатрии
- Вопрос 2. Нормальное развитие личности
- Вопрос 3. Отклонения и аномалии в развитии личности
- Вопрос 4. Ненормальное развитие личности
- Вопрос 5. Факторы риска возникновения отклонений в развитии личности
- Вопрос 6. Диагностика отклонений в развитии личности
- Вопрос 7. Коррекция отклонений в развитии личности детей
- Вопрос 8. Коррекция отклонений в развитии личности взрослых

Модуль 14. Организационные аспекты деятельности клинического психолога

- Вопрос 1. Организационная деятельность психолога
- Вопрос 2. Экспертная деятельность психолога
- Вопрос 3. Научно-исследовательская деятельность психолога
- Вопрос 4. Требования к коррекционно-развивающим программам
- Вопрос 5. Разработка коррекционно-развивающих программ
- Вопрос 6. Адаптация психически больных
- Вопрос 7. Защита прав психически больных
- Вопрос 8. Общение и взаимодействие клинического психолога с другими медицинскими работниками

Итоговая аттестация.

Экзамен (тестирование).